

П Р И К А З

от « 02 » 09 2015 года

№ 2030

**Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению №1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности:

- педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №2;

- педагогического работника общеобразовательной организации, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №3.

3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель».

4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 11.11.2011 г. №1474 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

*ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «воспитатель»**

*Примечание:* результаты деятельности представляются аттестуемым за межаттестационный период (за последние четыре года).

### 1. Общие данные об аттестуемом

1.1. Образование \_\_\_\_\_

1.2. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

1.3. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения \_\_\_\_\_

1.4. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ

### 2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	
2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

### 3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

3.2. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

### 3.3. Сохранение здоровья воспитанников.

- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);
- отсутствие фактов травматизма;
- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

### 4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

### 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.  
 ФИО педагога

Руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_  
 /подпись руководителя ДОУ/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

**1. Аналитическая информация о воспитательных результатах.** Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера. Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.

**2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности**

**3. Взаимодействие с родителями и социумом** (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

**4. Профессиональная активность педагога** (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

**5. Исполнительская дисциплина** (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)

**6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;**

создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

**7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Лист экспертной оценки  
профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной  
образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую  
или высшую) по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	0,2	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2. Наличие высшего педагогического образования	0,2	Копия диплома
1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет	0,2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,3	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах	0,2	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий
– на уровне ДОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов
– активное участие на уровне ДОУ	0,1	
– однократное выступление на муниципальном уровне	0,2	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	0,3	

<p>2.6. Профессиональные конкурсы (очные):</p> <p>а) федеральные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul> <p>б) региональные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul> <p>в) муниципальные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>2,6</p> <p>2,1</p> <p>1,1</p> <p>1,7</p> <p>1,3</p> <p>0,9</p>	<p>Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>2.6. Профессиональные конкурсы (заочные):</p> <p>а) федеральные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul> <p>в) региональные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul> <p>в) муниципальные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• лауреат</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>0,6</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,3</p> <p>0,3</p> <p>0,2</p> <p>0,1</p>	<p>Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>2.7. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:</p>		<p>Приказы, договоры</p>
<p>– на уровне ДООУ</p>	<p>0,1</p>	
<p>– на муниципальном уровне</p>	<p>0,2</p>	
<p>– на региональном уровне</p>	<p>0,3</p>	
<p><b>3. Результативность организационно-педагогической деятельности</b></p>		
<p>3.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• календарно-тематическое планирование (деятельности, дополнительного образования);</li> <li>• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);</li> <li>• материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой образовательного учреждения и др.</li> <li>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных</li> </ul>	<p>Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,6</p> <p>Наличие материалов – 0,2</p> <p>Отсутствие большей части материалов - 0</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации</p>

самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.); • материалы, разработанные для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; • материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы); <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i>		
3.2. Сохранение здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма	0,4	Справка, заверенная руководителем
3.3. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности:		Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат
– участие детей в муниципальных мероприятиях	0,1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат) В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i>
– наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	0,2	
– наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах	0,3	
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.	Большой объем, разнообразие оборудования, наличие рукотворного материала – 0,8 Наличие необходимого материала и оборудования для реализации ООП – 0,5 Отсутствие большей части требований - 0	Материалы, имеющиеся в образовательной организации
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения на уровне ДОУ	0,2	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения муниципального уровня	0,5	
4.3. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)	1	
<b>5. Экспертиза педагогической деятельности</b>		
5.1.	От 1 до 2-х	Экспертиза осуществляется



<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности);</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов деятельности;</li> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;</li> <li>• построение вариативного развивающего образования</li> <li>• реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> </ul>	<p>баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10.</p> <p>2- высокая степень</p> <p>1 – требует совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p>	<p>по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога</p>
<p>5. 2. Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 0,5 баллов Системность – 0,3 балла</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты)</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДООУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	0,5 и более	0,8 и более
Раздел 3	от 1 и более	1,5 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0 и более	0 и более
Раздел 5	от 1,8 и более	2 и более
Всего:	от 3,3 до 4,29	от 4,3-х баллов и выше

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов: \_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1.Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1 Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре	0,3	Сертификат с указанием регистрационного номера документа, сроков, формы и темы.
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, модифицированных и авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,5	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– на муниципальном уровне	0,1	
– на региональном уровне	0,2	
2.4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– активное участие на уровне ОУ	0,1	
– однократное выступление на муниципальном уровне	0,2	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях	0,3	
2.5.Профессиональные конкурсы:		Справка, заверенная

федеральные:		<p>председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем учреждения</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
• победитель	3,5	
• дипломант	3	
• участник	2	
региональные:		
• победитель	3	
• дипломант	2,5	
• участник	1,5	
муниципальные:		
• победитель	2	
• дипломант	1,5	
• участник	1	
2.6. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		<p>Приказы, договоры</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
– на уровне ОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
2.7. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности:		<p>Приказ об участии педагога в эксперименте или проекте</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
– на уровне ОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
<b>3. Результативность профессиональной деятельности</b>		
3.1. Динамика уровня воспитанности (3 года):		<p>Диаграммы, таблицы, заверенные руководителем образовательной организации</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
- отсутствует	0	
- стабильная	0,2	
- положительная	0,3	
3.2. Наличие и реализация проектов, направленных на социализацию воспитанников:		<p>Справка руководителя образовательного учреждения, анализ материалов аналитического отчета педагога</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
– отсутствуют	0	
– работа организована частично	0,2	
– работа организована на высоком уровне	0,3	
3.3. Отсутствие или снижение правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками (3 года):		<p>Справка руководителя образовательного учреждения</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
– рост нарушений	0	
– стабильная динамика снижения правонарушений	0,2	
– отсутствие нарушений	0,3	
3.4. Организация работы по	Системность и	Справка о трудоустройстве

профориентации воспитанников (3 года)	неформальность - 0,5 балл Системность – 0,3	или обучении воспитанников в учебных заведениях
3.5. Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места  <i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i>
– победы и призовые места на уровне ОУ	0,1	
– победы и призовые места на муниципальном уровне	0,2	
– победы и призовые места на региональном, республиканском уровнях	0,3	
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения на уровне ОУ	0,2	Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения муниципального уровня	0,5	
4.3. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)	1	
<b>5. Экспертиза профессиональной компетентности педагога</b>		
5.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса: • программа (деятельности, внеурочной работы, целевая, тематическая, дополнительного образования); • учебно-методические материалы к программе; • технологические карты или конспекты (разработки) занятий; • информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой вашего учреждения и др.; • самоанализ занятий; • перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.); • материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы), участию детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i>	Высокое качество и полнота оформления материалов - 1  Наличие материалов – 0,5  Отсутствие большей части материалов - 0	Материалы, имеющиеся в образовательном учреждении
5.2. Экспертиза педагогической деятельности • Общая культура • Умение использования современных методик обследования развития детей • Компетентность в области мотивации внеучебной деятельности • Умение создавать ситуации,	От 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10 2- высокая степень  1 – требует	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий, мероприятий (1-2) и материалов аналитического отчета педагога

<p>обеспечивающие успех во внеучебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентность в области обеспечения нормативно-правовой и информационной основы собственной деятельности</li> <li>• Компетентность в области современных технологий и методик работы в группе продленного дня</li> <li>• Умение выбрать и реализовать программу воспитания</li> <li>• Умение устанавливать субъект-субъектные отношения</li> <li>• Умение организовать самостоятельную деятельность воспитанников</li> <li>• Умение реализовать педагогическое оценивание</li> </ul>	<p>совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p>	
<p>5.3. Работа с родителями (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты) <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 0,5 балл</p> <p>Системность – 0,3</p>	<p>(материалы, заверенные руководителем)</p>

### Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности воспитателя	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	0,6 и более	0,8 и более
Раздел 3	от 1 и более	1,5
Раздел 4	0 и более	0 и более
Раздел 5	от 1,7 и более	2 и более
Всего:	от 3,3 до 4,29	от 4,3-х баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя образовательного учреждения можно сделать вывод, что (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_ лет, стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет, в данной должности \_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_, дата назначения на занимаемую должность \_\_\_\_\_ (полностью)

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку содержащихся в настоящем заявлении персональных данных, т.е. их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, использование, распространение (в том числе передачу) в целях проведения моей аттестации. Согласие на обработку персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении, действует до даты подачи заявления об отзыве настоящего согласия.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_,

Телефон дом. \_\_\_\_\_, служ. \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_.