

**Содержание воспитательно-образовательной работы**  
**по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста**  
**(образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО**  
**(памятка для педагогов ДОО).**

| №<br>п/п | Образовательная область согласно ФГОС ДО | Система работы по образовательной области  | Образовательная область согласно ФГТ |
|----------|--|--|--------------------------------------|
| 1.       | Социально-коммуникативное развитие       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• трудовое воспитание детей.</li> </ul>  | «Социализация»                       |
|          |  |  | «Безопасность»                       |
|          |  |  | «Труд»                               |
| 2.       | Познавательное развитие                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление детей с миром природы;</li> <li>• ознакомление детей с социальным миром.</li> </ul>   | «Познание» (ФЦКМ)                    |
|          |  |  | «Познание» (ФЭМП)                    |
| 3.       | Речевое развитие                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul> | «Коммуникация»                       |
|          |  |  | «Чтение художественной литературы»   |
| 4.       | Художественно-эстетическое развитие.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей;</li> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>   | «Художественное творчество»          |
|          |  |  | «Музыка»                             |
| 5.       | Физическое развитие                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>  | «Физическая культура»                |
|          |  |  | «Здоровье»                           |

**Условные обозначения направлений  
непосредственно образовательной деятельности.**

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>СКР (ИГ)</b>  | Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)                        |
|  | <b>СКР (ПВ)</b>  | Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)                   |
|  | <b>СКР (ДНВ)</b> | Социально-коммуникативное развитие (духовно-нравственное воспитание)             |
|  | <b>СКР (ОБЖ)</b> | Социально-коммуникативное развитие (основы безопасности жизнедеятельности)       |
|  | <b>СКР (Т)</b>   | Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)                         |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ПР (ОЭД)</b>  | Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)                  |
|  | <b>ПР (ФЭМП)</b> | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
|  | <b>ПР (ОЗОМ)</b> | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением)   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>РР (КН)</b>   | Речевое развитие (коммуникативные навыки)  |
|  | <b>РР (ОХЛ)</b>  | Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>ХЭР (В)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства)          |
|  | <b>ХЭР (Р)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (рисование)                                  |
|  | <b>ХЭР (Л)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (лепка)                                      |
|  | <b>ХЭР (А)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)                                 |
|  | <b>ХЭР (К)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (конструирование)                            |
|  | <b>ХЭР (М)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)                     |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>ФР (ФЗ)</b>   | Физическое развитие (физкультурные занятия)                                      |
|  | <b>ФР (ЗТ)</b>   | Физическое развитие (здоровьесберегающие технологии)                             |
|  | <b>ФР (ДР)</b>   | Физическое развитие (двигательный режим)   |

**Условные обозначения направлений образовательной деятельности по ПООП «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).**

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>СКР (СОН)</b> | Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)  |
|  | <b>СКР (ССП)</b> | Социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание)  |
|  | <b>СКР (ССТ)</b> | Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) |
|  | <b>СКР (ОБ)</b>  | Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)                          |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ПР (ПИД)</b>  | Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)               |
|  | <b>ПР (СКЦ)</b>  | Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)                              |
|  | <b>ПР (ФЭМП)</b> | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)              |
|  | <b>ПР (ОМП)</b>  | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>РР (РР)</b>   | Речевое развитие (развитие речи)  |
|  | <b>РР (ХЛ)</b>   | Речевое развитие (художественная литература)  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>ХЭР (В)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства)                       |
|  | <b>ХЭР (Р)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (рисование)   |
|  | <b>ХЭР (Л)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (лепка)   |
|  | <b>ХЭР (А)</b>   | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>ФР (ЗОЖ)</b>  | Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни)                      |
|  | <b>ФР (ФК)</b>   | Физическое развитие (физическая культура)   |

**Условные обозначения направлений**  
**образовательной деятельности**  
**в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

| <b>Образовательная область</b>             | <b>Условное обозначение</b> | <b>Содержание образовательной деятельности</b>  |
|--|-----------------------------|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>СКР (СОН)</b>            | Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)  |
|  | <b>СКР (ССП)</b>            | Социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание)  |
|  | <b>СКР (ССТ)</b>            | Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) |
|  | <b>СКР (ОБЖ)</b>            | Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности)        |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ПР (ПИД)</b>             | Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)               |
|  | <b>ПР (ОЗОМ)</b>            | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением)                |
|  | <b>ПР (ФЭМП)</b>            | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)              |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>РР (РР)</b>              | Речевое развитие (развитие речи)  |
|  | <b>РР (ХЛ)</b>              | Речевое развитие (художественная литература)  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>ХЭР (В)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства)                       |
|  | <b>ХЭР (Р)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (рисование)   |
|  | <b>ХЭР (Л)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (лепка)   |
|  | <b>ХЭР (А)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  |
|  | <b>ХЭР (К)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (конструирование)   |
|  | <b>ХЭР (М)</b>              | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)                  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>ФР (ФК)</b>              | Физическое развитие (физическая культура)   |
|  | <b>ФР (ЗОЖ)</b>             | Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни)                      |