

**ЦИКЛОГРАММА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ по ФГОС ДО  
МБДОУ №3**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>УТРО</b>					
<b>Работа по теме</b>	<i>Введение в тему</i>	<b>Общая информация по теме</b>	<b>Расширение темы</b>	<b>Уточнение темы</b>	<i>Обобщение темы, завершение.</i>
	<i>Планируем: проблемные, игровые ситуации, сюрпризные моменты, внесение картины, беседы, дидактическую игру, использование схемы – модели, приход игрового персонажа и т.д.</i>				
<b>Игровая деятельность</b>	Словесная игра	Настольно-печатная игра	Развивающие и математические игры, игры на логику	Строительная игра	Музыкально-дидактическая игра
<b>Формирование КГН</b>	Самообслуживание в процессе одевания, раздевания	Самообслуживание в процессе умывания	Самообслуживание в процессе приема пищи	Самообслуживание в процессе уборки игрушек и рабочего места	Самообслуживание в процессе поддержания опрятного внешнего вида (одежда, причёска, обувь)
	Сюрпризный момент «Ложка - поварешка», игровая ситуация «Одень Катю на прогулку», соревновательный момент «Общество чистых тарелок», рассматривание иллюстраций, книг, использование схем-моделей – кратко указывая цель. Индивидуальную работу указывать по необходимости.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Экология	Развитие речи	Сенсорика/Математика	Изодеятельность	Развитие мелкой моторики (игры с тренажерами, на штриховку (работа в прописях, раскрасках), на листе бумаги (ориентация по клеточкам. трафареты)
<b>Работа с дежурными</b>	Планируем задачи 2-3 раза в неделю, в младших группах - поручения				
<b>Подвижная игра</b>	Планируем название, задачу. Данная игра может быть использованна во время динамической паузы между занятиями. См. план инструктора по физо				
<b>ЧХЛ</b>	Чтение перед сном	Чтение перед сном	Чтение перед сном	Чтение перед сном	Чтение перед сном
<b>ВЕЧЕР</b>					
Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная работа.					
<b>Физическое развитие</b>	Основные виды движений.				
	Школа мяча	Школа ходьбы и бега	Школа спортивных игр и работа с нестандартным оборудованием	Школа прыжков и скакалки	Школа лазания и ползания

<b>Познавательное/речевое развитие</b>	Наблюдение и труд в уголке природы	Чтение и разучивание произведений по тематике планирования Приобщение к русской народной культуре (чтение сказок, разучивание малых фольклорных форм) См. - программу	Опыты и экспериментирования	Работа по развитию интеллектуальных способностей (развивающие и математические игры, игры на логику, головоломки, шахматы, шашки и т.д.)	Работа в уголке книги (составление рассказов, сказок, загадок по теме плана, изготовление самодельных книг; рассматривание книг, иллюстраций; ремонт книг)
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Работ по ОБЖ	Работа по воспитанию этических, нравственных чувств (беседы, проблемные ситуации, чтение худ. литературы)	Работа по воспитанию патриотических чувств - семья, д/с, город, страна	Хозяйственно – бытовой труд (стирка кукольного белья, носовых платков, мытье мебели, расчесок; уборка группы и т.д.)	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Ознакомление с искусством (знакомство с творчеством художников, поэтов, писателей, композиторов рассматривание народных игрушек, вышивок, посуды и др.) См. - программу	<b>Младший возраст</b> Конструирование (строитель, легио, мозайка, природный материал, различные виды конструкторов)  <b>Старший возраст</b> Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, работа с иглой)	Музыкальная деятельность (закрепление песен, музакально-ритмических движений, музыкально-дидактические игры, игра на простеших музыкальных инструментах, побуждать самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов и т.д., прослушивание музыкальных произведений)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация – закрепление технических и изобразительных навыков). Работа в уголке изо	Конструирование (строитель, легио, мозайка, природный материал, различные виды конструкторов)
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Социальные игры</b> (Сюжетно–отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные)				