

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса по возрастным группам МБДОУ №3
(программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)**

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Тема	Разбивка тем по неделям	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	Наша группа	Адаптация детей к новым социальным условиям пребывания в детском саду. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 – 30 сентября	Развлечение «Привет, малыш!», организованный сотрудниками детского сада, родителями и старшими дошкольниками.
	Воспитатель и дети			
	Игры и игрушки Обобщающее понятие «Игрушки».			
	Мне хорошо в кругу друзей			
Золотая осень	Обитатели уголка природы аквариумные рыбки	Формирование простейших представлений о сезонных изменениях осенью: дождик, тучи, стало холоднее. Знакомство с овощами, фруктами, их свойствами и качествами, некоторыми домашними животными, знакомство с трудом человека осенью, особенностями поведения на улице. Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями	1 – 30 октября	Праздник «Осень». Коллективная работа «Листопад»
	Осень Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.			
	Фрукты			
	Овощи			
Я сам!	Мы умываемся Обобщающие понятия «Предметы туалета»	Развитие представление о себе как человеке, своем внешнем виде, признаках здоровья человека. Развивать интерес к своим физическим	1 – 30 ноября	Совместное с родителями развлечение «Вот

	<p>Мы обедаем Обобщающее понятие «Посуда»</p>	<p>возможностям. Развивать культурно-гигиенические навыки, игровой опыт детей, учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, навыки самообслуживания в процессе одевания. Знакомить со свойствами воды.</p>		<p>какие, мы большие!».</p>
	<p>Мы купаемся Обобщающие понятия «Предметы туалета»</p>			
	<p>Мы одеваемся Обобщающее понятие «Одежда»</p>			
<p>Зима белоснежная</p>	<p>Зима Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.</p>	<p>Развитие представлений об зимних изменениях в природе (морозно, снег), о птицах и диких животных зимой, о свойствах и качествах наблюдаемых явлений, о способах познания окружающего мира, о труде взрослых зимой. Развивать умения обследовать предметы и явления, развивать эмоциональную отзывчивость на природу, умения передавать в изобразительной деятельности наблюдаемые явления (снег) и т.д.</p>	<p>1 - 15 декабря</p>	<p>Коллективная работа «Снежная зима»</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>В гости к елке</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>15 — 31 декабря</p>	<p>Новогодний утренник «Праздник елки»</p>
<p>Животные</p>	<p>Домашние животные</p>	<p>Развитие представлений о диких и домашних животных, об особенностях их внешнего вида и поведения, о характерных особенностях, об особенностях поведения зимой, о труде людей по уходу за домашними животными, об особенностях безопасного поведения с животными.</p>	<p>1-31 января</p>	<p>Развлечение «В гости к бабушке в деревню»</p>

	<p>Дикие животные</p> <p>Дикие птицы</p>	<p>Приобщать к совместному труду со взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость к миру природы, понимание изображений, картин и иллюстраций с животными.</p>		
<p>Моя семья. Мой дом.</p>	<p>Семья</p>	<p>Развитие представлений о человеке, его внешнем виде, о труде взрослых, о некоторых профессиях мужчин и женщин, о нравственных свойствах и качествах человека, развитие речи.</p> <p>Развитие представлений об окружающих ребенка предметах быта, их свойствах и качествах, о некоторых правилах безопасного обращения с вещами, о цвете, форме, величине предметов. Учить узнавать близких родственников на фотографии. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи</p> <p>Развивать умения совместного труда со взрослым (помощь), исследовательские действия, вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность, умения ручной и изобразительной деятельности, музыкально-ритмические и двигательные умения.</p>	<p>1 февраля – 15 марта</p>	<p>Фото - выставки «Моя семья», «Мой игровой уголок дома»</p> <p>Развлечение «Мамин день»</p>
	<p>Дети и взрослые</p>			
	<p>Я и папа.</p>			
	<p>Гости Обобщающее понятие «Посуда»</p>			
	<p>Мамин праздник.</p>			
	<p>Квартира. Мебель Обобщающее понятие «Мебель»</p>			
<p>Транспорт</p>	<p>«Мы едем, едем, едем» Обобщающее понятие «Транспорт»</p>	<p>Развитие представлений о транспорте, об окружающих ребенка предметах быта, их свойствах и качествах, о некоторых видах труда взрослых.</p> <p>Развивать умения совместного труда со взрослым (помощь), исследовательские действия, вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность и т.д.</p>	<p>15 - 30 марта</p>	<p>Выставка детского творчества. Развлечение: «Мы едем, едем, едем...»</p>
	<p>Веселый поезд</p>			
<p>Детский сад</p>	<p>Весна Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых,</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонных изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие представлений о человеке, о труде взрослых, о некоторых</p>	<p>1– 30 апреля</p>	<p>Коллективная работа: «Наши игрушки»</p>

	забавы и игры детей.	профессиях в детском саду, о нравственных свойствах и качествах человека. Развивать элементарные умения трудовой деятельности, умения ручной и изобразительной деятельности, музыкально-ритмические и двигательные умения и т.д.		
	Труд помощника воспитателя			
	Труд повара.			
	Труд врача.			
Встречаем лето!	Цветочки в домике моем Комнатные растения.	<i>Ориентация детей в образовательных областях:</i> Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми насекомыми.	1 -30 мая	Развлечение «На лужайку мы пойдем».
	Цветы на лугу.			
	Насекомые.			
	Лето. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.			
	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 1 сентября	
Вторая младшая группа				
Здравствуй, детский сад!	Наша группа	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду,	1 – 30 сентября	Развлечение для детей «Вот какие мы большие», организованный сотрудникам детского сада с участием родителей
	Игры и игрушки Обобщающее понятие «Игрушки»			

	Профессии в детском саду.	взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.		и старших дошкольников. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
	Мне хорошо в кругу друзей.	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).		
Золотая осень	Осень Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	1 – 30 октября	Развлечение «Есть у нас огород» Выставка детского творчества.
	Фрукты	Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.		
	Овощи	Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.		
	Грибы			
Я и моя семья	Семья.	Формировать начальные представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные	1 – 15 ноября	Выставка семейных фотографий.

	Взрослые и дети.	представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, коммуникативные навыки. Обогащать представления о своей семье.		
Дом, в котором я живу	Квартира. Обобщающее понятие «Мебель»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами Обогащение и развитие сюжетов игр, представлений о предметах рукотворного мира, развитие речи и др.	15 – 30 ноября	Выставка творчества детей и родителей «Наши домашние животные».
	Домашние обитатели.	Развивать умения общения со взрослыми и детьми, элементарную трудовую деятельность детей, основы безопасного поведения дома и обращения с предметами. Обогащать представления о домашних обитателях (аквариумные рыбки)		
Зима белоснежная	Зима Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в	1 – 15 декабря	Коллективная работа «Снегопад».

	<p>У кого какие шубки Обобщающее понятие «Одежда, головные уборы, обувь»</p>	<p>природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>		
Новогодний праздник	В гости к елке.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	15 — 31 декабря	Новогодний утренник «В гостях у Дедушки Мороза»
	Зимние забавы Санки, горки, снеговик			
Животные	Домашние животные.	<p>Развивать, расширять, обогащать представления о животных разных групп: птицы, звери особенностях их внешнего вида и жизни, особенности жизни зимой, труд человека по уходу за животными и др. Развивать умения обследования, направленные на выявление однородных признаков предметов (сопоставление, сличение объектов), умения элементарной опытнической и поисковой деятельности, умения коммуникативной и изобразительной деятельности.</p>	1 – 30 января	Коллаж «Зимой в лесу».
	Домашние птицы.			
	Дикие животные.			
	Дикие птицы			
Наш город	Город	<p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с</p>	1-28 февраля	Коллективная работа «Дома на нашей улице».

	Транспорт	<p>городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>		Подарок папе.
	Мы шагаем как солдаты			
	Дорожная безопасность			
8 Марта	Мамин праздник.	<p>Продолжать формировать представления о близких людях, их качествах, профессиях женщин, трудовой деятельности. Развивать, расширять, обогащать представления о предметах окружающего мира, принадлежащих к разным лексическим группам: «Мебель», «Посуда» (кухонная, чайная, металлическая стеклянная, пластмассовая, одноразовая, игрушечная), расширять представления о свойствах и качествах предметов и явлений, продолжать знакомить с сенсорными эталонами и способами обследования цвета, формы. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	1 – 15 марта	<p>Подготовка подарков маме и бабушке.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «8 Марта».</p>
	Гости. Посуда			
Я и мое тело	Мой организм.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	15 - 31 марта	Спортивное развлечение

	<p>Неделя чистоты. Обобщающее понятие «Предметы туалета»</p>	<p>Расширять представления об органах чувств, в процессе познания окружающего мира, их значения для развития общения. Продолжать развивать систему обследовательских действий, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p>		<p>«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны».</p>
<p>Все, все рады весне!</p>	<p>Весна Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях весной. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности Развивать умения обследования, направленные на выявление однородных признаков предметов, умения элементарной опытнической и поисковой деятельности, умения коммуникативной и изобразительной деятельности, умения трудовой деятельности в природе и др.</p>	<p>1 - 30 апреля</p>	<p>Коллективная работа «Весенняя капель».</p>
	<p>Космос</p>			
	<p>Деревья, кустарники, травы</p>			
	<p>Пожарная безопасность</p>			
<p>Встречаем лето!</p>	<p>Цветочки в домике моем.</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать умения обследования, умения</p>	<p>1 -30 мая</p>	<p>Выставка творчества совместных работ родителей и детей «Вместе мы рисуем лето!»</p>
	<p>Цветы на лугу.</p>			
	<p>Насекомые.</p>			
	<p>Лето. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда,</p>			

	животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	коммуникативной и изобразительной деятельности, умения трудовой деятельности в природе.		
	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 1 сентября	
	Средняя группа			
Здравствуй, детский сад!	Мы снова вместе!	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников, детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Упражнять детей в применении правил культурного поведения, умениях речевого этикета, умения хозяйственно-бытового труда и самообслуживания .	1 - 30 сентября	Досуг «Радостная встреча», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.
	Игры и игрушки.			
	Профессии в детском саду.			
Золотая осень	Осень. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	1 – 30 октября	Выставка детского творчества. Праздник «Как хорошо в гостях у осени»
	Сад. Фрукты. Ягоды.			
	Огород. Овощи.			

	Лес. Грибы. Ягоды.	Формировать элементарные экологические представления. Развивать умения познавательно-исследовательской деятельности, обогащать опыт исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений, умений продуктивных видов деятельности.		
Мой дом. Моя семья.	Семья. Гости. Обобщающие понятия «Посуда» (кухонная, чайная, металлическая стеклянная, пластмассовая, одноразовая, игрушечная), «Продукты питания» (молочные, мясные, рыбные и т.д.).	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	1 – 15 ноября	Выставка семейных фотографий.
	Квартира. Обобщающее понятие «Мебель» (спальня, гостиная, прихожая, кухня и т.д.). «Бытовая техника, электроприборы»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Обогащение и развитие сюжетов игр, представлений о предметах рукотворного мира, развитие речи. Формировать основы безопасного поведения дома, при обращении с опасными предметами.		
Город, в котором я	Архитектура.	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его	15 – 30 ноября	Совместное изготовление

<p>живу</p>	<p>Транспорт. Обобщающее понятие «Транспорт» (пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, водный и т.д.) ПДД</p>	<p>истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кстово.</p>		<p>с воспитателем макета улицы, на которой располагается садик и дома детей</p>
<p>Зима белоснежная</p>	<p>Зима. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, зимующие птицы, труд взрослых, забавы и игры детей. Обобщающее понятие «Одежда, головные уборы, обувь»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p>	<p>1 – 15 декабря</p>	<p>Выставка детского творчества. Коллективная работа «Зимушка-хрустальная».</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>В гости к елке. Хвойные деревья. Зимние забавы. Санки, горки, коньки, лыжи, снеговики.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>15 – 31 декабря</p>	<p>Праздник «Волшебный сундучок Деда Мороза».</p>

Знакомство с народной культурой и традициями	Нардные праздники. Рождество. Новый год. Новогодняя елка.	<p>Воспитывать интерес, уважение и гордость за историю и традиции своего народа, знакомить с традиционными зимними праздниками Рождество, Крещение, развивать представления о жизни людей в истории. Расширять представления о народной игрушке (филимоновская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развивать умение использовать выразительные двигательные, музыкальные, изобразительные средства.</p>	1 – 30 января	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества «Филимоновская народная игрушка».
	Предметы быта. Знакомство детей : с домоткаными половиками, женской народной одеждой – сарафан, предметами обихода: деревянной ложкой, прялкой и веретеном, со спицами и вязанием, бабалайкой			
	Русская матрешка.			
	Филимоновская игрушка.			
Я - человек	Мой организм. Части тела. Органы чувств.	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни Развивать представления человеке (себе, сверстнике и взрослому), об особенностях здоровья и условиях его сохранения: режим, закаливание, физкультура, способы изображения человека, знакомить с различными эмоциональными состояниями человека.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки, умения укрепления и сохранения здоровья.</p>	1 – 15 февраля	<p>Развлечение «В гостях у доктора «Айболита».</p> <p>Фотовыставка «Детские годы наших родителей»</p>
	Мои умения. КГН, столовый этикет, правила поведения в транспорте и на улице.			

Профессии настоящих мужчин	Наша Армия.	<p>Знакомить детей с мужскими профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник пожарный, милиционер); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	15-28 февраля	<p>Подарок папе.</p> <p>Фотовыставка «Защитники Родины в нашей семье».</p>
	Пожарная безопасность			
8 Марта	Праздник мам и бабушек	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять представления о комнатных растениях, способах ухода за ними.</p>	1 – 15 марта	<p>Праздник «Мамочка любимая моя».</p> <p>Оформление фотовыставки «Наши мамы»</p>
	Комнатные растения.			
Животные	Домашние животные и птицы	<p>Продолжать знакомить с животными разных видов, развивать представления об основных отличительных признаках, особенностях внешнего вида и поведения, формировать первые обобщения</p>	15 – 31 марта	<p>Выставка детского творчества «Наши домашние животные»</p>

	Дикие животные и птицы	и др. Развивать умения безопасного поведения с животными, умения трудовой деятельности по уходу за растениями и животными в уголке природы, умения использования разных способов изображения животных в продуктивной деятельности.		(родители + дети)
Все, все рады весне!	Весна. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, зимующие птицы, труд взрослых, забавы и игры детей Космос птицы	Расширять представления детей о весне. Расширять представления о правилах безопасного поведения на при роде. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	1 – 15 апреля	Праздник «Все, все рады весне».
	Рыбы.			
Встречаем лето!	Деревья, кустарники, травы.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и др. Развивать умения двигательной, коммуникативной, изобразительной, музыкально-ритмической деятельности.	1 – 30 мая	Коллективная работа «Краски лета».
	Цветы на лугу.			
	Насекомые.			
	Лето. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, зимующие птицы, труд взрослых, забавы и игры детей			
	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 20 августа	

		Старшая группа		
Детский сад	Долгожданная встреча	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к сверстникам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1— 15 сентября	Развлечение «Дошколята – дружные ребята».
	Правила дружных ребят	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, умения культурного поведения, трудовой деятельности.		
Город, в котором я живу	Архитектура Дом и его части, строения. Стройка. Профессии на стройке Свойства стекла и металла	Расширять представления детей о родном городе, вызвать интерес к истории своего города; воспитывать чувство гордости и любви к своей малой Родине. Рассказывать о людях, прославивших родной город; о градообразующих предприятиях. Закреплять представления о различных видах транспорта.	15 – 30 сентября	Выставка фотоматериалов, посвященных истории города. Выставка детских рисунков «Дом, в котором я живу».
	Транспорт Обобщающее понятие «Транспорт» (пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, водный и т.д.) ПДД Профессии на транспорте.	Развитие и обогащение практики социального поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать умения изображения событий, своих эмоций в продуктивных видах деятельности.		
Золотая осень	Осень Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей. Приметы сезона.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,	1 – 30 октября	Концерт «Осенние напевы».

	<p>Сад. Огород. Фрукты. Ягоды. Овощи. Экзотические фрукты. Здоровое питание. Витамины.</p>	<p>явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемыми свойствами объекта, стимулировать попытки самостоятельного и инициативного познания, установлению связей и взаимоотношений и др.</p>		
<p>Лес. Грибы. Ягоды. Правила поведения в лесу. Съедобное - несъедобное.</p>	<p>Хлеб – всему голова</p>			
<p>Наша родина - Россия</p>	<p>Россия и другие страны Москва – столица нашей Родины</p>		<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>1— 15 ноября</p>
<p>Символика России.</p>				
<p>Русское народное творчество (+ устное народное творчество, русская народная песня, народные игры, праздники)</p>	<p>Предметы быта русского народа</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, бытом и основными занятиями русских людей; с народным декоративно прикладным искусством (Дымка, Гжельская керамика). Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развивать изобразительные, певческие, музыкально-ритмические, двигательные, коммуникативные умения и др.</p>	<p>15 – 30 ноября</p>	<p>Выставка детского творчества «Дымковские игрушки» (конструирование + изо). Макетирование «Русская изба»</p>
<p>Народные промыслы.</p>				

Зима белоснежная	Зима. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Приметы сезона. Свойства воды. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	1 – 15 декабря	Зимняя олимпиада.
	Народы крайнего Севера.			
Новогодний праздник	Мастерская деда Мороза	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	15 — 31 декабря	Новогодний карнавал.
	Зимние забавы.			
Животные	Домашние животные	Продолжать расширять представления детей о разных видах животных, развивать представления об основных отличительных признаках, особенностях внешнего вида и поведения, формировать первые обобщения и др. Развивать умения безопасного поведения с	1 – 30 января	Коллективная работа «Посмотри, где мы живем»
	Дикие животные			
	Зимующие птицы.			

	Животные жарких стран.	животными, умения трудовой деятельности по уходу за растениями и животными в уголке природы, умения использования разных способов изображения животных в продуктивной деятельности.		
Я – человек	Мой организм Части тела. Органы чувств. Внутренние органы. Здоровый образ жизни. Спорт.	Расширять представления об организме и его строении (части тела, органы чувств), о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять гендерные представления. Формировать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины в семье.	1 – 15 февраля	Развлечение «Маленький народ».
	Мальчик и девочка	Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие, умение избегать опасных для здоровья ситуаций, умений взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.		
Профессии настоящих мужчин	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о мужских профессиях (военные, пожарные, полиция). Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро	15 - 28 февраля	Праздник «Защитникам Родины славу поем!» Макетирование

	Полиция. Пожарные.	сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		«Пожарный щит»
Международный женский день	Мамин праздник. Профессии мам.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	1 — 15 марта	Концерт «Мы милых мам и бабушек поздравим с Женским днем». Фотовыставка «Мы – помощники для мамы»
	Гости. Обобщающие понятия «Посуда» (кухонная, чайная, металлическая стеклянная, пластмассовая, одноразовая, игрушечная), «Продукты питания» (молочные, мясные, рыбные и т.д.).	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Семья	Где живет моя семья. Обобщающее понятие «Мебель» (спальня, гостиная, прихожая, кухня и т.д.). «Бытовая техника, электроприборы»	Расширять представления о семье, ее родословной, семейных традициях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления о комнатных растениях, предметах домашнего обихода, мебели, бытовой	15 – 30 марта	Развлечение «Вечер дружной семьи»

	<p>Мои родственники. Тайна моего имени, моей фамилии. Моя родословная. Семейный досуг.</p>	<p>приборами Развивать речь и коммуникативные навыки детей, совершенствовать партнерские отношения. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях</p>		
<p>Все, все рады весне!</p>	<p>Весна. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять представления детей о Космосе. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности, развивать самостоятельность в уходе растениями, умения труда в природе весной.</p>	<p>1 – 30 апреля</p>	<p>Развлечение «Пришла весна – ребятишкам не до сна!»</p> <p>Коллективная работа «Дорога к звездам»</p>
	<p>Космос.</p>			
	<p>Обитатели рек и озер.</p>			
	<p>Деревья, кустарники, травы. Рост и развитие растений.</p>			
<p>Встречаем лето!</p>	<p>День Победы.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и</p>	<p>1 – 30 мая</p>	<p>Праздник День Победы. Встреча с ветеранами.</p> <p>Выставка детского творчества «Волшебные цветы - необыкновенной красоты»</p>
	<p>Земноводные, насекомые.</p>			
	<p>Полевые, садовые цветы.</p>			
	<p>Лето. Сезонные изменения (схема): солнце, небо,</p>			

	Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.	несъедобных грибах		
	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 20 августа	
	Подготовительная группа			
Долгожданная встреча	Мы самые старшие в детском саду	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>Расширять гендерные представления. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, умения культурного поведения, трудовой деятельности.</p>	1— 15 сентября	Развлечение «Мы – будущие школьники».
	Мы – будущие школьники			
Город, в котором я живу	Архитектура Дом и его части, строения. Стройка. Профессии на стройке Свойства стекла и металла	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о людях, прославивших родной город; о градообразующих предприятиях, различных видах городского транспорта и архитектуре города.</p> <p>Развитие и обогащение практики социального поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать умения изображения событий, своих эмоций в продуктивных видах деятельности.</p>	15 – 30 сентября	Фотовыставка «Достопримечательности родного города»
	Транспорт Обобщающее понятие «Транспорт» (пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, водный и т.д.) ПДД Профессии на транспорте.			

Золотая осень	<p>Осень. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p> <p>Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемыми свойствами объекта, стимулировать попытки самостоятельного и инициативного познания, установлению связей и взаимоотношений.</p>	1 – 30 октября	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Викторина «Богатство осени».</p>
	<p>Сад. Огород. Фрукты. Ягоды. Овощи. Экзотические фрукты. Здоровое питание. Витамины. Условия выращивания полезных овощей</p>			
	<p>Богатство леса. Лес. Грибы. Ягоды. Правила поведения в лесу. Съедобное - несъедобное. Зачем пилят деревья? Взаимосвязь здоровья человека и природы.</p>			
	<p>Хлеб – всему голова. Как хлеб на стол пришел. Здоровое питание</p>			
Наша родина - Россия	<p>Россия и другие страны. Москва – столица нашей Родины</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о</p>	1— 15 ноября	<p>Выставка детских рисунков «Все флаги в гости будут к нам».</p>

	Символика России.	<p>флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>		
<p>Русское народное творчество (+ устное народное творчество, русская народная песня, народные игры, праздники)</p>	<p>Предметы быта русского народа. Русский народный костюм.</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о народных игрушках. Познакомить с русской избой и другими строениями, их внутренним убранством, предметами быта, одеждой</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов – Хохлома, Городец и т.д. (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>15 – 30 ноября</p>	<p>Выставка детского творчества «Золотая хохлома»</p> <p>Развлечение «Русские посиделки»</p>
	<p>Народные промыслы. Художественные изделия из дерева и роспись: Хохлома, Городец</p>			
<p>Зима белоснежная</p>	<p>Зима. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, птицы, труд взрослых, забавы и игры детей. Хвойные деревья. Приметы сезона Свойства воды</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование</p>	<p>1 – 15 декабря</p>	<p>Физкультурный досуг «В гостях у Зимы»</p>
	<p>Народы Крайнего</p>			

	Севера.	с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
Новогодний праздник	В гостях у Деда Мороза	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	15 — 31 декабря	Новогодний бал.
	Мастерская Деда Мороза.	Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
Животные	Домашние животные	Продолжать расширять представления детей о разных видах животных и птиц, развивать представления об основных отличительных признаках, особенностях внешнего вида и поведения, формировать первые обобщения и др. Развивать умения безопасного поведения с животными, умения трудовой деятельности по уходу за растениями и животными в уголке природы, умения использования разных способов изображения животных в продуктивной деятельности и др.	1 – 30 января	Макетирование «Зоопарк»
	Дикие животные			
	Зимующие птицы.			
	Животные жарких стран. Зоопарк			

Я – человек	Мой организм. Части тела. Органы чувств. Внутренние органы. Здоровый образ жизни. Спорт.	<p>Расширять представления об организме и его строении (части тела, органы чувств), о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять гендерные представления. Формировать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины в семье.</p> <p>Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие, умение избегать опасных для здоровья ситуаций, умений взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.</p>	1 – 15 февраля	Развлечение «Здоровье дарит Айболит».
	Мальчик и девочка.			
Сильные и могучие защитники России	Мой папа – защитник Отечества.	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	15 - 28 февраля	<p>Выставка детских работ «Русские богатыри»</p> <p>Спортивный праздник «Будем в армии служить» (с участием пап).</p>
	Былинные и исторические герои России.			

Международный женский день	<p>Мамин праздник. Профессии мам.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1 — 15 марта	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Конкурс красоты «Мини мисс»</p>
	<p>Гости. Обобщающие понятия «Посуда» (кухонная, чайная, металлическая стеклянная, пластмассовая, одноразовая, игрушечная), «Продукты питания» (молочные, мясные, рыбные и т.д.).</p>			
Семья	<p>Где живет моя семья. Обобщающее понятие «Мебель» (спальня, гостиная, прихожая, кухня и т.д.). «Бытовая техника, электроприборы»</p>	<p>Расширять представления о семье, ее родословной, семейных традициях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	15 – 30 марта	<p>Выставка детского творчества «Мои родственники».</p> <p>Развлечение «Неразлучные друзья - это вся моя семья!»</p>
	<p>Мои родственники. Тайна моего имени, моей фамилии. Моя родословная. Семейный досуг</p>	<p>Развивать речь и коммуникативные навыки детей, совершенствовать партнерские отношения. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях</p>		
Все, все рады весне!	<p>Весна. Сезонные изменения (схема): солнце, небо, Земля, деревья, одежда, животные, перелетные птицы, труд взрослых, забавы и игры детей. Приметы сезона Свойства песка и глины</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних</p>	1 – 30 апреля	<p>Спортивно-музыкальный досуг «Юные космонавты»</p> <p>Коллективная</p>

	День космонавтики.	<p>изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях Космоса.</p> <p>Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности, развивать самостоятельность в уходе за животными и растениями, умения труда в природе весной.</p>		работа «Обитатели морей и океанов».
Встречаем лето!	День Победы.	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	1 – 30 мая	<p>Праздник «Выпускной бал».</p> <p>Фотовыставка «Наши родители - первоклассники»</p>
	Цветущие растения леса, луга, сада.	<p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>		
	Пресмыкающиеся. Земноводные.	<p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		
	До свиданья, д/с! Здравствуй, школа!	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках лета; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о летних изменениях в природе.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p>		

		Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.		
	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 20 августа	