

Диагностика профессиональной компетенции педагогов.

Ф.И.О. воспитателя _____

Образование _____ Стаж _____

№ п/п	Перечень профессиональных и личностных качеств и умений	Само-оценка	Экспертная оценка	МКБ
I. ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАТЕЛЯ.				
1	Владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам (программе обучения, положению о дошкольном учреждении, концепции дошкольного воспитания)			4
2	Владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы			4
3	Владеет педагогической техникой: – речью; – распределением и переключением внимания, находит выход из любой ситуации; – владеет показом способов деятельности; – умеет сконцентрировать внимание на решение педагогических задач, при этом не прибегая к дисциплинарным мерам воздействия			4
				4
				4
				4
4	Владеет специальными умениями: – умеет выразительно читать художественные произведения, рассказывать сказки; – рисовать, лепить, конструировать; – петь и танцевать; – хорошо владеет основными видами движений			4
				4
				4
				4
				4
5	Использует в работе ТОО			4
6	Умеет организовывать детей на занятиях и в свободной деятельности			4
7	Любит и уважает детей, проявляет к ним большой интерес, умеет сотрудничать			4
8	Владеет умением видеть и понимать внутренний мир ребенка			4
9	Проявляет творчество в деятельности и интерес к ребенку			4
II. ПРОЯВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ				
10	Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик			4
11	Умение приобщать детей к творческой деятельности			4
12	Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе			4
13	Желание помочь каждому ребенку проявить себя			4
14	Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической деятельности в целом			4

№ п/п	Перечень профессиональных и личностных качеств и умений	Само-оценка	Экспертная оценка	МКБ
15	Видение важности совместной работы с родителями			4
16	Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним			4
17	Самообразование и самовоспитание			4
III. ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАТЕЛЯ				
18.	Мотивы, потребности.			
18.1.	Осознание общественных интересов и своих обязанностей по отношению к ним.			4
18.2.	Ориентация в деятельности на цели и задачи ДОУ			4
18.3.	Стремление обеспечить развитие личности каждого ребенка			4
18.4.	Желание самосовершенствоваться себя, свою деятельность и условия труда.			4
19	Чувства (эмоции)			
19.1.	Направленность эмоций и чувств на объект педагогических преобразований.			4
19.2.	Интенсивность эмоций			4
19.3.	Устойчивость эмоций			4
19.4.	Глубина чувств			4
19.5.	Наличие волевого контроля за своим поведением			4
19.6.	Адекватность эмоционального состояния воспитателя, педагогической реакции на деятельность детей			4
19.7.	Доброжелательность реакции воспитателя на возбуждение			4
19.8.	Уверенность в своих педагогических действиях			4
19.9.	Удовлетворенность от результатов педагогического труда			4
20	Интересы.			
20.1.	Наличие интереса, связанного с предметом педагогической деятельности			4
20.2.	Широта интересов, в т.ч. профессиональных			4
20.3.	Глубина интереса			4
20.4.	Устойчивость интереса, в т.ч. профессионального			4
20.5.	Действенность интереса, в т.ч. профессионального			4
21	Способности			
21.1.	Чувствительность к воспитанникам и к их состоянию			4
21.2.	Целеустремленность в прогнозировании своей деятельности и деятельности детей			4
21.3.	Ориентированность в содержании педагогической деятельности, формах и методах ее организации			4
21.4.	Избирательность средств пед. воздействия с учетом целей деятельности, особенностей детей, их состояния и уровня развития, собственных возможностей.			4
21.5.	Сосредоточенность внимания и педагогическая целесообразность его переключения			4
21.6.	Способность к педагогическому перевоплощению, артистичность			4
21.7.	Увлеченность педагогической деятельностью и ее результатами.			4

№ п/п	Перечень профессиональных и личностных качеств и умений	Само-оценка	Экспертная оценка	МКБ
22	Характер.			
22.1.	Отношение к коллективу:			
	– коллективизм, активность в делах коллектива;			4
	– честность, справедливость;			4
	– общительность, коммуникабельность			4
22.2.	Отношение к труду:			
	– трудолюбие.			4
IV. Внешние проявления.				
23	Культура речи, выразительность дикции, жестов			4
24	Профессиональная и общая эрудиция			4
25	Манера поведения			4
26	Опрятный внешний вид			4
Средний балл				56

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Обработка:

0 баллов выставляется тогда, когда показатель не проявляется.

1 балл выставляется тогда, когда показатель слабо выражен.

2 балла выставляется тогда, когда показатель проявляется редко или недостаточно.

3 балла выставляется тогда, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен.

4 балла выставляется тогда, когда показатель проявляется всегда и ярко выражен.

$$K = \frac{K_{\Phi}}{K_M} = \frac{\quad}{\quad} =$$