

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:

1. Поступление на работу в детский сад:

- А. Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.
- Б. Ехал к вам, да заехал к нам.
- В. Попался, как ворона в суп.

2. Посвящение в должность воспитателя:

- А. Посла не секут, не рубят, а только жалуют.
- Б. Летать летаю, а сесть не дают.
- В. Напишешь пером, что не вывезешь волон.

3. Первый самостоятельный опыт:

- А. Прежде веку не помрешь.
- Б. Его пошли, да сам за ним иди.
- В. Как ступил, так и по уши в воду.

4. Отношение к наставничеству:

- А. Наука учит только умного.
- Б. Болящий ожидает здравия даже до смерти.
- В. Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал.

5. Проведение занятий с детьми:

- А. Не бьет стрела татарина.
- Б. Учи других – и сам поймешь.
- В. Ехала кума неведомо куда.

6. Проведение режимных моментов:

- А. День в день, топор в день.
- Б. Жив, жив Курилка.
- В. Что ни хватъ, то ерщ, да еж.

7. Родительские собрания:

- А. Не трудно сделать, да трудно задумать.
- Б. Первый блин комом.
- В. Жаловался всем, да никто не слушает.

8. Участие в педагогических советах в ДОУ:

- А. Живет и эта песня для почину.
- Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.
- В. Фасон дороже приклада.

9. Конец учебного года:

- А. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.
- Б. За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
- В. Вечер плач, а заутре радость.

Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?

В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.

1. Обучение на курсах повышения квалификации.
2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.
3. Пример и влияние коллег по работе.
4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОУ.
5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.
6. Организация труда в ДОУ и условия работы.
7. Заработная плата.
8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.
9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.
10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.
11. Использование инновационных технологий.
12. Занятия самообразованием.
13. Интерес к работе с детьми.
14. Взаимодействие с родителями детей.
15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.
16. Возможность получения признания в коллективе.

Отметьте, какие из пословиц русского народа, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности:

1. Воспитатель детского сада – это:

- А. Хорошая лошадка все свезет.
- Б. Без матки пчелки – пропащие детки.
- В. Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.

2. Педагогический коллектив – это:

- А. В мире, что в море.
- Б. У одной овечки да семь пастухов.
- В. Склеенная посуда два века живет.

3. Обучать детей – значит:

- А. Что посеешь – то и пожнешь.
- Б. Была бы нитка, дойдем и до клубка.
- В. В дорогу идти – пятеры лапти сплести.

4. Воспитывать детей – значит:

- А. Служил семь лет, выслужил семь реп, да и тех нет.
- Б. Перемелется – все мука будет.
- В. Наказом воевода крепок.

5. Развивать детей – значит:

- А. Сей день не без завтра.
- Б. Высоко летаешь, да низко садишься.
- В. Палка о двух концах.

6. Работа с родителями – это:

- А. Бумага некупленная, письмо домашнее.
- Б. В добрый час молвить, в худой промолчать.
- В. По способу пешего хождения.

Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?

В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.

1. Обучение на курсах повышения квалификации.
2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.
3. Пример и влияние коллег по работе.
4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОО.
5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.
6. Организация труда в ДОО и условия работы.
7. Заработная плата.
8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.
9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.
10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.
11. Использование инновационных технологий.
12. Занятия самообразованием.
13. Интерес к работе с детьми.
14. Взаимодействие с родителями детей.
15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.
16. Возможность получения признания в коллективе.