

Самодиагностика профессиональных потребностей

Ф.И.О. _____

Наименование проблем	
1. Организация режима дня.	
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	
3. Социально-личностное развитие (ознакомление детей): <ul style="list-style-type: none"> • Культура поведения и взаимоотношений • Самопознание. Я расту. • Ребенок и сверстники • Ребенок и взрослые • Семья, д/с, город, страна 	
4. Игровая деятельность.	
5. Трудовая деятельность.	
6. Самостоятельная художественная деятельность.	
7. Экологическое воспитание.	
8. Развитие речи: <ul style="list-style-type: none"> а/ формирование словаря, б/ звуковая культура речи, в/ грамматический строй речи, г/ связная речь, д/ подготовка к обучению грамоте. 	
9. Математика.	
10. Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> а/ рисование, б/ лепка, в/ аппликация. 	
12. Конструирование и ручной труд.	
13. Планирование педпроцесса.	
14. Физическая культура: <ul style="list-style-type: none"> а/ утренняя гимнастика, б/ занятия в/ досуги, праздники 	
15. Музыкальное воспитание <ul style="list-style-type: none"> а/ музыкально-ритмические движения б/ развлечения, праздники в/ досуги, праздники 	
16. Основы безопасности	
17. Организация предметно-развивающей среды.	
18. Работа с родителями.	
19. Новые технологии.	
20. Общение: <ul style="list-style-type: none"> а/ с детьми, б/ с родителями, в/ с коллегами, г/ с администрацией. 	
21. Индивидуально - дифференцированный подход к детям.	
Профессиональный интерес: _____ (укажите номер проблемы, по который вы работаете или бы хотели работать углубленно)	

Условные обозначения:

- + владею хорошо, могу поделит-ся опытом,
- v не испытываю затруднений,
- испытываю затруднения.

Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС ДО»

Уважаемые педагоги, просим ответить на предлагаемые вопросы!

Цель:

1. Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы РМО на учебный год для устранения выявленных проблем.

МБДОУ №3 Ф.И.О. участника мониторинга _____

Вопросы	Ответы
Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?	<input type="radio"/> да, <input type="radio"/> нет, <input type="radio"/> думаю, что нет, <input type="radio"/> не в полной мере
Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах воспитанников ДОУ?	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> затрудняюсь ответить
Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФГОС?	<input type="radio"/> затрудняюсь ответить <input type="radio"/> повысится уровень развития детей, станем лучше ориентироваться в фгос начальной школы <input type="radio"/> повысится качество дошкольного учреждения <input type="radio"/> повысится уровень развития детей <input type="radio"/> повысится образовательный уровень детей и педагогов
По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?	<input type="radio"/> знание содержания ФГОС <input type="radio"/> знание нормативных документов по ФГОС <input type="radio"/> начальные знания ФГОС <input type="radio"/> затрудняюсь ответить <input type="radio"/> педагог должен изучить всю необходимую документацию по ФГОС
Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?	
Какая помощь Вам необходима для реализации в ФГОС в ДОУ? (перечислите)	
Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС	
Ваши пожелания по организации методической работы по введению ФГОС на следующий учебный год?	
На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС?	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> затрудняюсь ответить
Оцените по трехбалльной шкале свою готовность к введению ФГОС, где: 0 – низкая готовность, 1 – готовность к решению отдельных задач, 2 – готовность к реализации задач ФГОС в полном объеме	0 1 2

Благодарим Вас за участие.

1. Ф.И.О.педагога _____ группа _____
2. Какие темы (физо, изо, работу с семьей, нравственное воспитание, трудовое и т.д.), на Ваш взгляд, необходимо запланировать в годовом плане?

3. Ваша тема самообразования на следующий учебный год? _____

4. Какую консультацию Вы можете предложить:
 - Родителям _____
 - Педагогам _____
5. Какие консультации нужны Вам и от кого

6. Какие занятия, хотелось бы Вам посмотреть и у какого педагога? _____
7. Какие темы родительских собраний Вы предлагаете на следующий учебный год?

8. Какой конкурс Вы могли предложить в работе:
 - с детьми _____
 - с родителями _____
 - с коллегами _____
9. Организацию, какого кружка Вы можете предложить родителям (на бесплатной для них основе) в работе с детьми?

10. Что Вам необходимо для благоустройства игрового пространства **в группах**

на участке

11. Какая методическая литература Вам просто необходима для работы с детьми

12. Какие трудности у Вас возникают при осуществлении учебного процесса

13. Какую конкретную помощь Вы хотели бы получить от методиста?

14. Какие открытые занятия вы можете предложить по обмену опытом и для кого? _____

15. Какое из методических мероприятий, прошедших в ДООУ, запомнилось Вам больше всего? _____

16. Что вам помешало полно раскрыть свои педагогические возможности? _____

17. Как Вы оцениваете работу (по 10-бальной системе)
педагогического коллектива за прошедший учебный год

методического кабинета и старшего воспитателя в течение учебного года

18. Ваши предложения о совместной работе ДООУ и социума (школы, ДДЮТ, др. детские сады и т.д.) _____

19. Ваши пожелания и предложения по улучшению педагогического процесса на новый учебный год организации методической работы в новом учебном году.

Дата заполнения: « _____ » _____ 20 ____ год

Подпись педагога: _____