

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка и сотрудников МБДОУ № 3**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", который в главе 4 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (*закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности*);
  - правильному хранению различных материалов, медикаментов (*ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а так же моющие средства находятся в недоступном для детей месте*);
  - маркировки постельного белья и полотенец;
  - подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
  - правильному освещению и другому.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), а также действует сигнал тревожной кнопки вневедомственной охраны, кнопка тревожного вызова, специальной автоматической пожарной сигнализацией. Дополнительно контроль за безопасность образовательного процесса осуществляется дежурным администратором, а в ночное время – видеонаблюдением.

<b>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b>	
- Антитеррористическая безопасность:	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведена текущая корректировка документации по безопасности в соответствии с требованиями;</li><li>• разработан план работы по обеспечению антитеррористической безопасности в детском саду;</li><li>• регулярно осуществлялась проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация;</li><li>• разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников ДОУ; проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</li></ul>

<p>Гражданская безопасность и ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>○ проведена корректировка документов по ГО (создание 4х папок) и ЧС в соответствии с требованиями;</li> <li>○ разработаны памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</li> <li>○ разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</li> <li>○ проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы</li> <li>○ запорные устройства запасных выходов приведены в соответствии с требованиями;</li> <li>○ проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;</li> <li>○ число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;</li> <li>○ регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;</li> <li>○ осуществляется контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании ДОУ.</li> </ul>
<p>- Пожарная безопасность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведена корректировка документов по ПБ в соответствии с требованиями;</li> <li>• поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители;</li> <li>• соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;</li> <li>• разработан план работы по пожарной безопасности;</li> <li>• регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ПБ</li> </ul>
<p>- Соблюдение мер безопасности, выполнения санитарно-гигиенических требований, требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведена текущая корректировка документации по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;</li> <li>• обновлен стенд по охране труда;</li> <li>• проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками ДОУ;</li> <li>• в соответствии с планом проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;</li> <li>• осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;</li> <li>• во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.</li> </ul>
	<p>обновлены уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);</p>

<p>- Профилактика ДТТ:</p>	<p>осуществляется контроль за проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;</p> <p>во всех возрастных группах согласно плана организовано с детьми проводятся следующие мероприятия: тематические беседы; целевые прогулки; занятия; конкурсы; тематические недели; выставки поделок; развлечения и т.п. по соблюдении правил безопасности на дорогах;</p> <p>приобретены наглядные пособия, методическая литература, плакаты по данной тематике;</p> <p>регулярно с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; семинары – практикумы, педагогические часы и др.</p>
<p>- Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой.</p>	<p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению данной программы.</p> <p>Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>

## **"ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"**

**Обеспечение психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении** это условие сохранения физического и психического здоровья.

**Психологический комфорт** включает следующие компоненты:

- эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),
- позитивная Я- концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),
- благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенка родителями, сверстниками и педагогами),
- успешность в сфере деятельности.

Наиболее важной на наш взгляд является характеристика специалиста, работающего с детьми, так как дошкольник беззащитен перед травмирующим воздействием неграмотного педагога, а дошкольный возраст - это сензитивный период развития личности, становления ее базовых характеристик. Кроме того, в этом возрасте закладываются основы отношения человека к миру предметов, природы, миру людей.

В первую очередь мы бы отметили **сущность психологической позиции взрослого**, которая должна отличаться безусловным принятием детей. В общении с дошкольниками эта позиция проявляется через преобладание позитивных оценок личности и деятельности детей, положительное предвосхищение действий ребенка, оценку поступков, а не личности детей, позитивные невербальные проявления. Вторым важным моментом является **высокая профессиональная квалификация педагога**, ибо такой педагог даже при минимальном материальном обеспечении сможет обеспечить достаточное развитие дошкольников.

Перечислим еще ряд **условий**, необходимых для психологического комфорта ребенка в детском саду:

- лично-ориентированный подход к дошкольникам, который подразумевает индивидуализацию и дифференциацию воспитательного и образовательного процессов, ориентацию педагога на интересы развития ребенка.
- открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество работников детского сада с семьей;
- активное развитие всех видов деятельности ребенка посредством различных приемов и методов обучения при особом внимании к специфическому виду деятельности - игре;
- развитие навыков общения детей для оптимизации их взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- широкое использование средств искусства (музыки, литературы, живописи);

### **"О БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ"**

Лед в осеннее - зимний период, до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым.

Как правило, водоемы замерзают неравномерно: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине. На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.