

**Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района за 2016-2017 уч.г.**

**РАЗДЕЛ I**

**1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района основано в 1922 году.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района

**Сокращённое название:** МБДОУ № 3.

**Место нахождения:** Рязанская область, р.п. Сапожок.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** Серия 62Л01, №0000159 от 26 февраля 2013 года

**Устав МБДОУ № 3** Утвержден ПОСТАНОВЛЕНИЕ 07.02.2017г. №21 "Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района". Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

**Электронный адрес:** [mdoy3-sapozhok@yandex.ru](mailto:mdoy3-sapozhok@yandex.ru)

**Адрес сайта МБДОУ № 3:** [sapmbdou3.ucoz.ru](http://sapmbdou3.ucoz.ru)

**Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 11-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В детском саду функционирует **13** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **275**.

**Руководитель МБДОУ № 3** Чижкова Светлана Вячеславовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2008 года.

**РАЗДЕЛ II**

**2.1. Сведения об образовании.**

**уровень образования-** дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная

**срок обучения** – 4 года

обучение и воспитание в МБДОУ № 3 ведётся на **русском языке**

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее МБДОУ №3) составляет 275 обучающихся.

### **РАЗДЕЛ III. Аналитический**

#### ***Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 3, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 3.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 3 осуществлялось на **русском языке**.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №3.

#### ***3.1 Результаты программного обеспечения***

МБДОУ №3 является образовательным учреждением, осуществляющем образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

#### ***3.2 Анализ выполнения годовых задач.***

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;

3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.

4. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями.

Они достигались за счёт:

— высокого профессионального творческого потенциала педагогов;

— построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки и т.д.);

— пополнением материально- технической среды;

— мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы и успешно проведены мероприятия .

<i>Название задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
<p><b>1 годовая задача.</b> Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тематическая проверка «Реализация оздоровительного режима в группах МБДОУ № 3 с учётом здоровья воспитанников»</li> <li>— фотовыставка «Спортивная семья»</li> <li>— спортивное развлечение «Зарница» приуроченное к 23 февраля</li> <li>— соревнования «Папа, мама, я спортивная семья»</li> <li>— мероприятие по ПДД</li> <li>— консультация «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>— открытое мероприятие «В гости к жителям страны Здоровья»</li> <li>— родительские собрания «Организация ухода за детьми и воспитание привычки к здоровому образу жизни», «Режим дня и его значение в сохранении здоровья детей»</li> <li>— Работа творческого объединения «Здоровейка»»</li> </ul>
<p><b>2 годовая задача.</b> активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Доклад на педсовете «Роль малых фольклорных форм в развитии речи детей младшего дошкольного возраста», «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности»</li> <li>— Доклад на МО «Использование фольклора в коррекции речевых нарушений у детей младшего дошкольного овзраста».</li> <li>— Работа кружка «Говорушки», «Наши пальчики играют» «Ладушки – ладошки», «Тропинка к школе»</li> <li>— Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Весенние чудеса»</li> <li>— Семинар с элементами игры «Ум на</li> </ul>

	<p>кончиках пальцев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Совместная театрализованная деятельность с родителями по русским народным сказкам в средней группе</li> <li>— Кружок «Научим незнайку говорить»</li> </ul>
<p><b>3 годовая задача.</b> Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Открытые мероприятия в старшей и средней группах (воспитатели Мостяева Е.В., Добычина Л.И., Бадаева Л.И., Снимщикова В.С.)</li> <li>— Выставка поделок «Родной посёлок»</li> <li>— Обобщение передовой педагогический опыт педагога Добычиной Л.И.</li> <li>— Районный смотр-конкурс «Экологический дефиле»</li> </ul>
<p><b>4 годовая задача.</b> Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДООУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Продолжал работу Консультативный пункт. Родители и дети получили необходимую помощь и консультации.</li> <li>— Проведены мероприятия с участием семей воспитанников – Папа, мама, я – спортивная семья; праздничное мероприятие по ПДД;</li> <li>— Кукольный театр по сказке о Глупом мышонке;</li> <li>— Проведены выставки семейный поделок</li> <li>— Праздничные мероприятия по годовому плану;</li> <li>— Участие воспитанников</li> </ul>

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: икт оборудованием, дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим.

### ***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной работы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив создает максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения музыкальным и физкультурным оборудованием для занятий по музыке и физической культуре; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружка по танцам; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ № 3 поступило 60 воспитанников. Педагогический контроль показал, что 98 % детей легко адаптировались к ДООУ, у 2 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было. В каждой группе созданы и функционируют уголки здоровья.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)

Характер адаптации	%
Легкая	98 %
Средней тяжести	2 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы МБДОУ №3 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №№ 1,2,. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Таблица №1.

1 группа	2 группа	3 группа
69	194	12

В течение 2016 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (с января по декабрь) (таблица 2)

Таблица №2

Детодни/квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Списочное количество детей	275	275	275	275
Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	0,8	1	0,07	0,2

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью», «Профилактика простудных заболеваний».

### 3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2016-2017 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	5	-	2	-
Учебно-вспомогательный состав		1	-	-
обслуживающий	3	1	-	-

### **3.5 Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ № 3 для родителей имеются полезные вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские игры и др.);
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

### **Воспитанники и сотрудники МБДОУ №3 в 2016-2017 учебном году приняли участие в различных конкурсах и достигли следующих результатов:**

#### ***Районная выставка-конкурса плакатов «Спаси природу может только человек»***

победитель - 2 диплома

Призёр – 4 диплома

Участник – 1 диплом

#### ***Районный конкурс «экологическое дефиле»***

Победитель – 7 дипломов

Призёр – 2 диплома

Участник – 2 диплома

3 - Почётные грамоты воспитателям в количестве от начальника отдела образования администрации муниципального образования Сапожковский муниципальный района Рязанской области, за подготовку победителей и призёров в районном празднике посвящённом Дню защиты детей на тему «Любить природу- творить добро в рамках года экологии»

### ***Районная выставка детского творчества «Память бережно храним»***

Победитель - 6 дипломов

Призёр – 5 дипломов

### **Региональный этап Всероссийского конкурса детско –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»**

МБДОУ №3 – диплом участника

### **Всероссийский творческий конкурс «Ваша Победа в наших сердцах»**

Диплом I степени – 8

Диплом III степени – 1

3 сертификата, воспитателям - кураторам конкурса

Диплом I степени воспитателю за конкурсную работу «Сценарий ко Дню Победы»

3 Благодарственных письма детскому саду за большую организацию и методическую помощь в проведении конкурса.

3 Благодарности воспитателям за активную работу кураторов конкурса.

### **Всероссийский творческий конкурс «Вот оно, какое наше лето»**

Диплом I степени - 1

Диплом III степени - 2

Диплом участника - 2

### **Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний хоровод»**

Диплом III степени – 1

Диплом участника - 2

### **Всероссийский патриотический конкурс «О прошлом замолвите слово»**

Диплом I степени – 5

1 Диплом за подготовку призеров воспитателю

Благодарственное письмо детскому саду.

Международный конкурс творческих работ «Петух – символ года 2017»

Диплом за второе место – 1

Диплом участника – 1

### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие»**

Диплом победителя III степени – 2

**Всероссийское тестирование «Радуга талантов» - тематика : дошкольная педагогика; основы педагогического мастерства**

Диплом I степени – 2

Диплом II степени – 1

**Всероссийское тестирование «Росконкурс 2017» - направление – Использование ИКТ в педагогической деятельности**

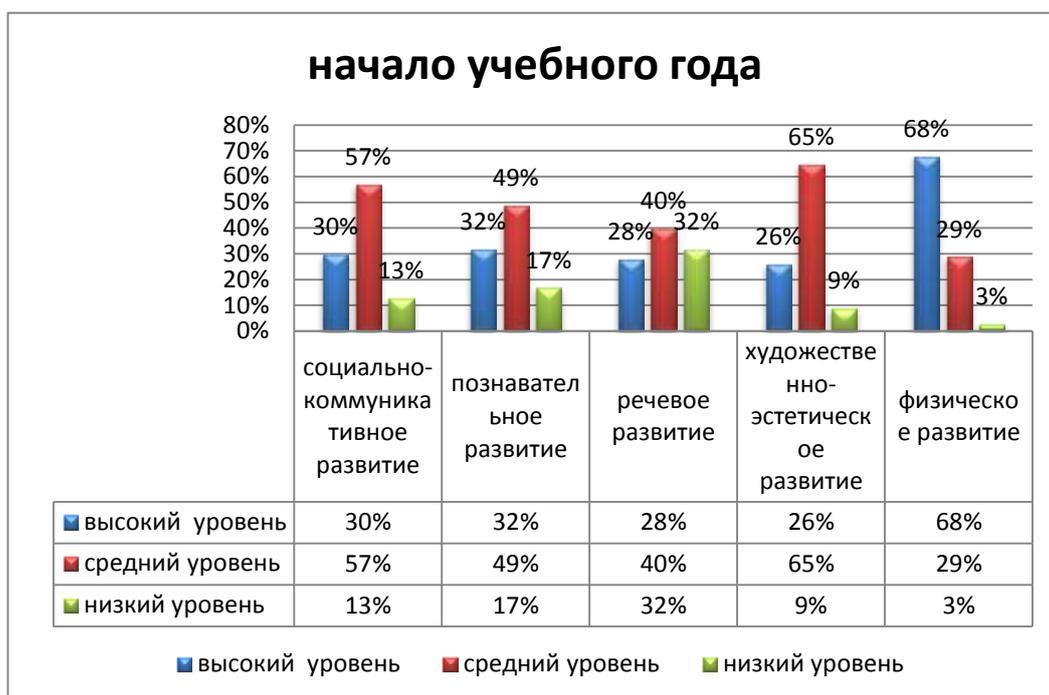
Диплом I степени – 1

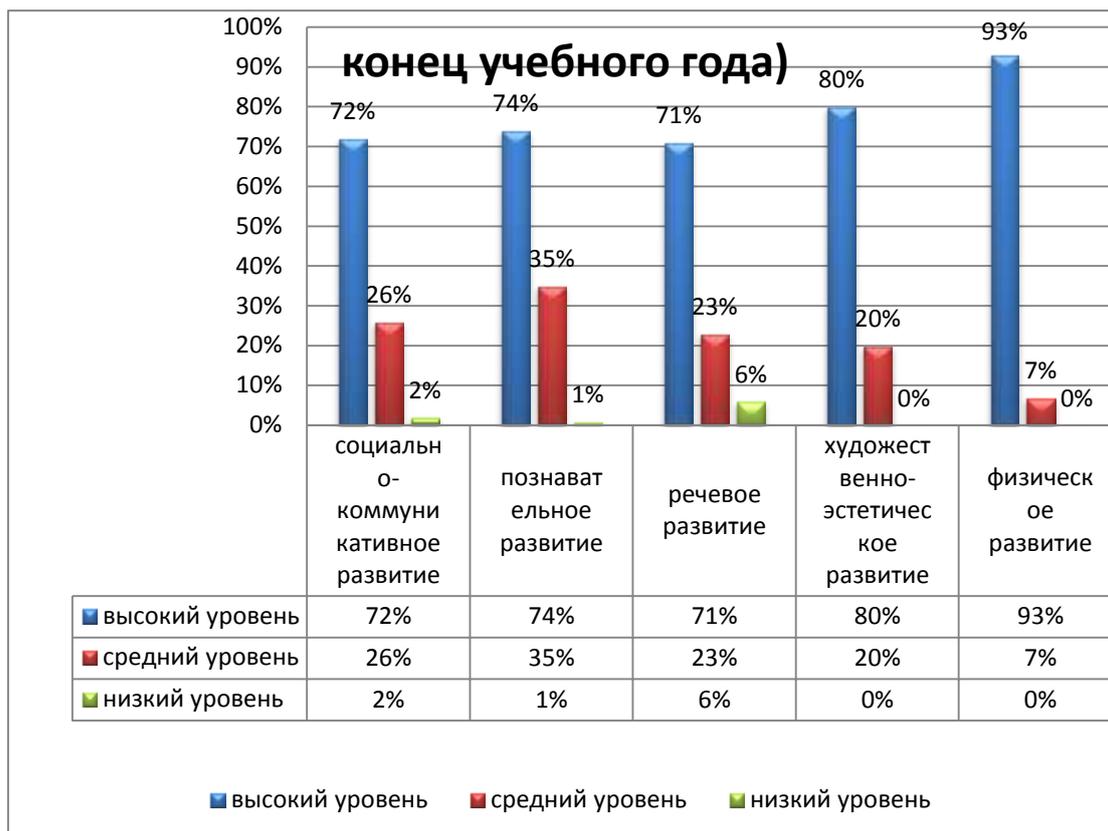
**Всероссийский ИНФОУРОК – Основы профессионального саморазвития педагога**

Диплом I степени – 1.

**3.6 Результаты педагогической диагностики в 2016-2017 учебном году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.





В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 71% до 80%. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 93%.

### 3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

**физического развития воспитанников:** полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

**эстетического развития воспитанников:**

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, проекторами, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения:

**ТСО:** телевизоры – 2; DVD плеер – 4; мультимедийный проектор – 3; интерактивная доска -2; музыкальный центр – 6; компьютеры - 17; принтер -4; сканер - 1; ксерокс- 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, имеется зеленая горка, деревенский уголок. На территории детского сада расположены 3 спортивные площадки.

### **Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №3 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

### **3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Ребёнок *старшего дошкольника-выпускника* 2016-2017 учебного года в МБДОУ №3, готового к обучению в школе:

— владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

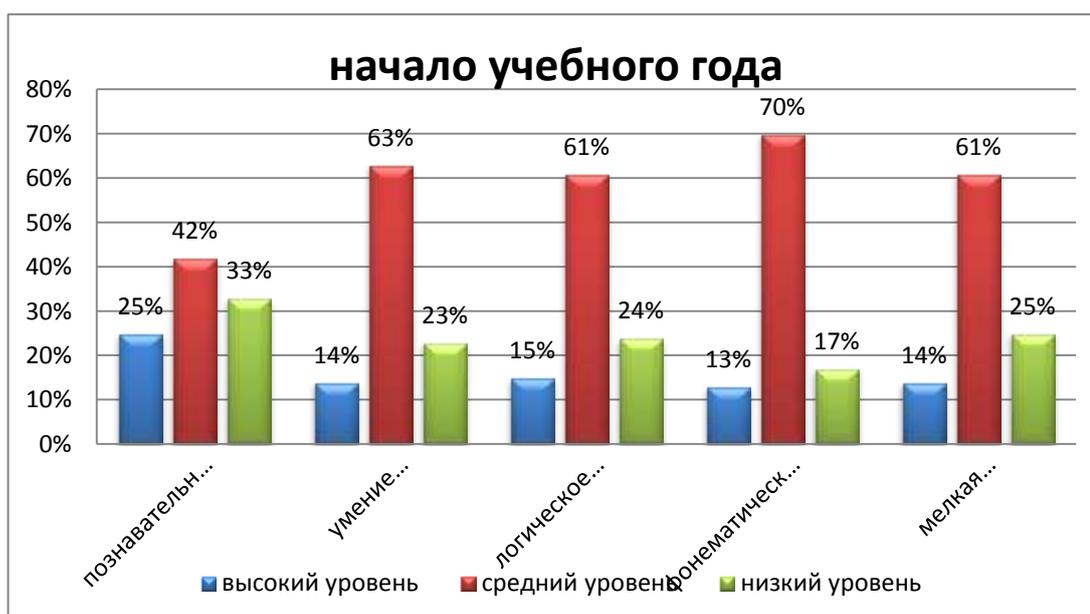
— способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

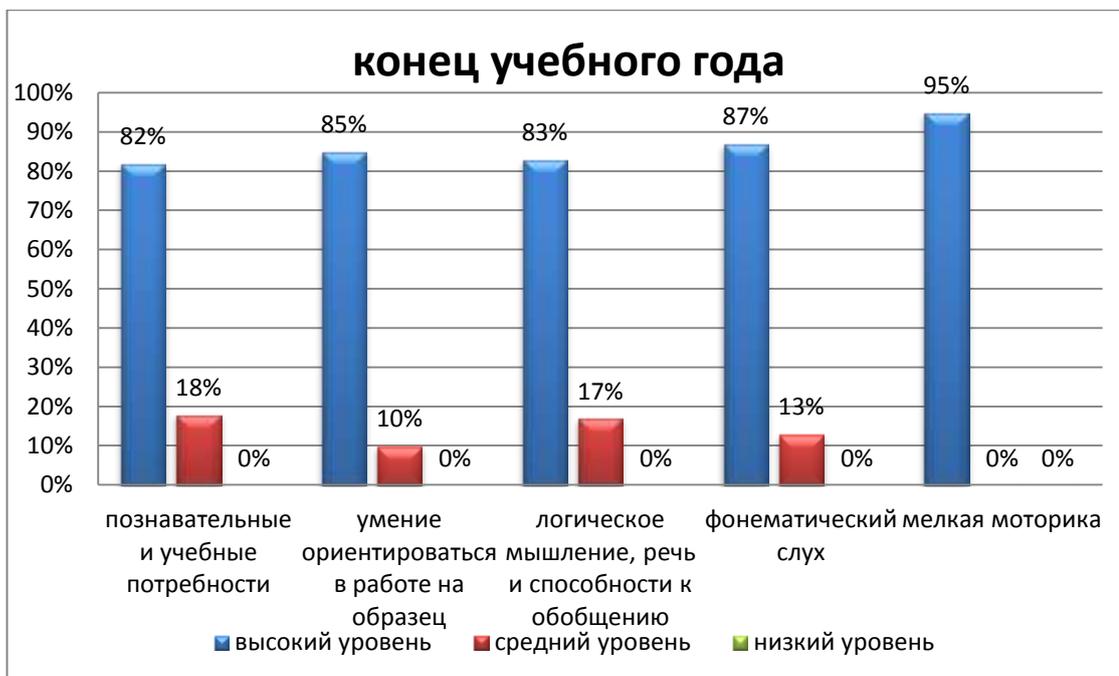
— проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2016-2017 учебном году.**

Общее количество выпускников - 64





В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказываться и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что 100 % детей готовы к школьному обучению, у них сформированы познавательные и учебные потребности (есть желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляют самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, научились составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

### 3.11 Анализ системы методической службы.

Руководство методической работой МБДОУ № 3 осуществляет старший воспитатель Колотвина Галина Александровна, ответственный, целеустремлённый педагог, имеющий 27 лет педагогического стажа (в данной должности 7 лет), Почётный работник общего образования, имеет высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В качестве цели методической работы МБДОУ № 3 выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно -образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно -образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;

- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОО. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно -образовательного процесса в ДОО.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ №3 и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- не у всех педагогов реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 28 педагогов, из них — 25 воспитателей, 1 инструктор физического воспитания, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 3, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы МБДОУ № 3 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

### **3.12 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

*К началу 2016 -2017 учебного года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО*

### **3.14 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

*Анализ банка данных о семьях воспитанников.*

<b>Количество семей</b>	<b>260</b>
Имеют одного ребёнка в семье	149
Имеют двоих детей в семье	79
Имеют более двух детей в семье	23
Полные семьи	241
Неполные семьи	19
Оба родителя работают	228
Один родитель работает	32

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года педагогами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2016-2017 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ № 3» (октябрь, 2016)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2016 г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 3» (постоянно на сайте ДОУ)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 98 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 30, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 22 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 10 % - заинтересованы в дополнительных услугах, помимо тех, которые уже реализуются в детском саду.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием старшего воспитателя и учителя начальной школы.

МБДОУ № 3 планирует продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

### **3.15 Оценка питания.**

В МБДОУ № 3 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2016 год.

### **3.16 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив детского сада, попечительский Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

### **3.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.**

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 72 % из них активно принимают участие в мероприятиях городского и общероссийского уровней. Остальные 28 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы по развитию творческого потенциала.

### **3.18 Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации
2. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы

Заведующая МБДОУ №3: \_\_\_\_\_



С.В. Чижкова