

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3
Сапожковского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

Протокол № 5

от «26» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ №3

Чижкова С.В. Чижкова

приказ № 23 от «26» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 г.

р.п. Сапожок

Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее МБДОУ №3) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ №3.

Структура управления МБДОУ №3 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ №3, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ №3. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №3 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), составленной индивидуально для ребенка по заключению ПМПК.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 260 детей, на конец - 260 детей.

В МБДОУ №3 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (11 часов) – 260 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребенок.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей - 2 человека;

Детей-инвалидов – 2.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующей, методический, кабинет творчества. В ДООУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, 3 спортивные площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ №3.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ №3.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей старших групп составляет 100%.

С детьми старших групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников»).

Данные занятия с детьми старшего дошкольного возраста представляют собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети старших групп с удовольствием осваивали программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 46 выпускников ДОУ, 46 выпускников (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), условно готовы - нет (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группах с учетом возрастных особенностей детей.

- Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство

социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

2. Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;

- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;

3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»

4. Дискуссия «Культурные практики»

• Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние группы);

- Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» «Играем дома» «Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

• Для систематизирования работы в группах были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;

- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»;

- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;

- «Особенности индивидуальной работы в группах с детьми с ОВЗ»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ №3, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы «Система работы с родителями»;

- 3.Реализация подпрограммы «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

3. Анализ работы педагогического коллектива

В 2018 – 2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации

23 человека- 92%

В 2018 – 2019 учебном году прошли аттестацию:

1. Дворникова С.А. – (воспитатель) на первую квалификационную категорию
2. Щевьева И.И. (воспитатель) на первую квалификационную категорию
3. Баранова Г.А. (воспитатель) на высшую квалификационную категорию
4. Паршикова О.В. (воспитатель) на высшую квалификационную категорию
5. Чижкова С.В. (воспитатель) на высшую квалификационную категорию
6. Колотвина Г.А. (воспитатель) на высшую квалификационную категорию

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по всем образовательным областям и коррекционной работе, приобретены наглядно-дидактические пособия по изо деятельности и ПДД, физкультурное оборудование, оборудование для комнаты релаксации, частично игровая мебель для групп Дополнены картотеки по следующим разделам и ОО: «Здоровье», по ПДД, по «Речевому развитию», «Познавательному развитию»

4. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 за 2018 – 2019 учебный год

Анализ диагностики по образовательным областям освоения ООП ДО

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1 мл. группа	2,1	4	2,1	3,9	1,9	3,7	1,9	3,8	1,9	3,8	2,0	4,0
1мл.1	2,1	3,6	2,0	3,4	2,0	3,8	2,4	3,5	2,7	3,7	2,2	3,6
1 мл.2	2,1	3,6	2,0	3,4	2,0	3,8	2,4	3,5	2,7	3,7	2,2	3,6
1 мл.3	2,1	4	2,1	3,9	1,9	3,7	1,9	3,8	1,9	3,8	2,0	4,0
1 мл.4	2,1	4	2,1	3,9	1,9	3,7	1,9	3,8	1,9	3,8	2,0	4,0
2 мл.1	3,3	3,5	3,8	4,2	3,2	4	3,3	4,1	3,3	4,4	3,4	4,0
2 мл.2	2,4	3,9	2,4	3,9	1,8	3,1	2,0	3,7	2,3	3,8	2,2	3,7
Ср.1	2,3	3,2	2,6	3,2	2,2	2,9	2,2	2,9	3,1	3,4	2,5	3,1
Ср.2	2,3	3,4	2,6	3,7	1,9	4,3	2,3	3,2	2,3	3,6	2,3	3,6
Ст.1	2,5	3,5	2,5	3,5	2,5	3,5	2,4	3,4	2,7	3,7	2,5	3,5
Ст.2	2,9	3,3	2,8	3,6	2,9	3,5	3,1	3,6	3,0	3,9	3,0	3,6
Ст.3	2,3	3,5	2,1	3,1	2,2	3,4	2,4	3,5	2,5	3,5	2,3	3,4
Итоговый показатель освоения ООП ДО (%)	53	90	64	92	55	94	65	96	61	99	59,6	94

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что ОП ДО освоена с учетом возрастных требований.

Участие МБДОУ №3 в межрегиональных, городских и районных
мероприятиях в 2018 - 2019 учебном году:

ВОСПИТАТЕЛИ

Международный творческий конкурс:

«Мир рукоделия» - 1 диплом 1 степени (Мостяева Е.В.)

«Авторская дидактическая игра: Овощи и фрукты» - 1 диплом 3 степени
(Мостяева Е.В.)

«Методическая копилка» - грамота за 1 место (Паршикова О.В.)

«Совушка» . Международная профессиональная олимпиада работников
образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
«Воспитатель – это звучит гордо!» - 1 диплом победителя (Колотвина Г.А.)

Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект» - 1 диплом 3
степени (Зязина Е.Д.)

Международный конкурс для педагогов «Мама – самый главный человек» - 1
диплом победителя за 1 место (Зязина Е.Д.)

Международный конкурс для педагогов «Творческая мастерская» - 1
диплом 1 степени (Зязина Е.Д.)

Всероссийский творческий конкурс:

«Защитники отечества» - 5 дипломов 1 степени (Попова Г.Н., Добычина
Г.Н., Колотвина Г.А., Комогорцева В.В., Мостяева Е.В.)

1 диплом 2 степени – Комогорцева В.В.

1 диплом 3 степени – Баранова Г.А.

«Идет волшебница зима» – 7 дипломов 1 степени (Добычина Г.Н., С.В.
Чижкова, Г.А. Колотвина, Комогорцева В.В., Алферова Л.И., Попова Г.Н.,
Щевьева И.И.)

3 диплома 2 степени – Добычина Г.Н., Попова Г.Н., Дворникова С.А.

«Масленица-масленица!» - 5 дипломов 1 степени (Филатова Н.В., Алферова Л.И., Комогорцева В.В., Добычина Г.Н., Огольцова Л.А.)

«Радуга талантов» - 12 дипломов 1 степени (Чижкова С.В., Колотвина Г.А., Щевьева И.И.,)

«Снег искрится серебром» - 1 диплом 1 степени (Дворникова С.А.)

Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей» - 2 диплома победителя (Паршикова О.В., Колотвина Г.А.)

Всероссийское тестирование «ТоталТест» - 6 дипломов 1 степени (Чижкова С.В., Колотвина Г.А., Баранова Г.А.)

Всероссийская олимпиада :

«Развитие речи дошкольников» - 2 диплома за 1 место) (Колотвина Г.А., Чижкова С.В.)

«Безопасность дошкольника на дороге» - 1 диплом 1 степени (добычина Г.Н.)

Всероссийский конкурс «Доутесса» - 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени (валяева Н.А., Крестьянинова Ж.А.)

Всероссийский конкурс «Портфолио педагога» - диплом 1 степени (Баранова Г.А.)

Всероссийское онлайн-тестирование по темам реализации ФГОС ДО прошли 16 педагогов:

Диплом 1 степени – 22

2 степени – 12

3 степени – 8

ДЕТИ

Международный конкурс творческих работ «Времена года» - 1 диплом 1 степени (рук. Баранова Г.А.)

Международная олимпиада для дошкольников «Математические шарады для малышей» - 1 диплом 1 степени (рук. Колотвина Г.А.)

Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима» - диплом 1 степени рук. (Алферова Л.И.)

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «декоративно-прикладное творчество – диплом 1 степени (рук. Колотвина Г.А.)

Всероссийское тестирование «ТоталТест» 2 диплома 1 степени (рук. Колотвина Г.А., Баранова Г.А.)

Всероссийское тестирование «Дорожная азбука дошколят» - 1 диплом 1 степени (рук. Колотвина Г.А.)

Региональный

Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 2 диплома победителя (рук. Афанасьева И.Н.)

Муниципальный.

Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 5 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени (рук. Валяева Н.А. Афанасьева И.Н., Крестьянинова Ж.А.)

Районный конкурс-фестиваль патриотической песни и творчества «Хотят ли русские войны» - 1 место, и 2 место воспитанников Горшеевой Л.В., Кузнецовой Е.В., Паршиковой О.В., Барановой Г.А.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 57 человек. Заведующая – Чижкова Светлана Вячеславовна, педагогический стаж 31 год, стаж в данной должности 10 лет. Старший воспитатель Колотвина Галина Александровна педагогический стаж 30 лет, стаж в данной должности 8 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 86 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 25 человек, из них:

- воспитателей - 23 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 2 человека (1 руководитель по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов (24%)

Среднее специальное –19 педагогов (76%),

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ №3 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящих 4 зданиях. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (22 видеорекамеры, 2 монитора). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены забором.

Структурными компонентами МБДОУ №3 являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал -3
3. Спортивный зал -3
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1 , методический -1, делопроизводителя – 1.
6. Прачечная - 3
7. Пищеблок - 3

Территория детского сада включает: - 12 прогулочных участков для детей - 3 спортивных площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, баян, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 5 музыкальных центров, мультимедиапроектор - 3, ноутбук - 3, экран на штативе - 3.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, ноутбук по количеству групп
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона»	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная

- территория ДОУ	площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ №3 предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ №3 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета МО – Сапожковский муниципальный район;
- б) средства федерального и областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2018-2019 учебном году педагогами МБДОУ №3 проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, занятия по ФК, , дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на улице круглый год, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, аромотерапия, витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры, занятия на лыжах, санках и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме были проведены множество мероприятий по привитию детям навыков здорового образа жизни в соответствии с возрастом воспитанников.

Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Всё это проводится с учётом рекомендаций врачей, под строгим контролем медицинской сестры.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата. Оздоровительная работа в ведется систематически и контролируется администрацией и медицинской службой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Отчёт о состоянии здоровья детей, группы здоровья составляется на календарный год. 4-х разовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в **2018 - 2019 уч.** году получены следующие результаты:

- заболеваемость ОРЗ снизилась на 1,5 %
- случаи детского травматизма в МБДОУ №3 отсутствуют.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	260 человек/ 100,%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	19 человек/ 76%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 52%
1.8.2	Первая	9 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/50,6%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	41 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622 кв.м.

Заведующая МБДОУ №3: _____ С.В. Чижкова