

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ №3

Протокол № 4

от « 19 февраля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сапожковский детский сад №3
Сапожковского муниципального района
за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района
Руководитель	Чижкова Светлана Вячеславовна
Юридический адрес организации	391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. сапожок, ул. Садовая д.34
Телефоны	8(49152)2-17-90, 8(49152)2-12-61
Адрес электронной почты	mdoy3-sapozhok@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области
Лицензия	От 26.02.2013 года № 16-1341 Министерство образования Рязанской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковский муниципальный район (далее – Детский сад) расположено в центре р.п. Сапожок. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2 здания приспособленные. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь зданий – 2075 кв.м., из них площадь групповых ячеек – 1354 кв.м., площадь музыкально-физкультурных залов – 121 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещает- 250 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Сформировано 11 групп:

- 1 вторая младшая – 4 группы
- вторая младшая – 2 группы
- средняя – 2 группы
- старшая - 2 группы

Раздел 4. Распределение воспитанников по возрасту, человек

№	Наименование ДОУ	Количество детей-инвалидов
	МБДОУ №3	4
	Итого:	4

[illegible]

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ №3) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	128	51,2%	103	41,2%	19	7,6%	250	92,4%
Качество освоения образовательных областей	131	52,4%	116	46,4%	3	1,2%	250	98,8%

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам, в период пандемии) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2020 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Диплом 1 и 2 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом руководителя
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Грамотный пешеход»	Диплом победителя 1 степени
«Художественно-эстетическое развитие»	Международный творческий конкурс «Снеговик»	Диплом лауреата 4 человека
	Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	Диплом лауреата 4 человека
	Международный творческий конкурс «Галерея Великой Победы»	Диплом лауреата 4 человека
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я создаю свой мир»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «Осенние сюжеты»	3 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дарит осень чудеса»	3 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Радуга талантов»	Диплом победителя 3 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Наша победа»	Диплом 2 место
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий».	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Диплом победителя 1 место
«Социально-коммуникативное развитие»	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельность «Безопасная опасность»	Сертификат участника
	Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	1 место 2 место 3 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем»	1 место 2 место 3 место

	Районный конкурс «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	2 место
«Физическое развитие»	Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект».	Диплом победителя 2 место

Вывод: в 2020 году воспитанники МБДОУ №3 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп в количестве 47 человек.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирован интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	75%
Неполная с матерью	54	22%
Неполная с отцом	7	2,2%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	28,8%
Два ребенка	96	38,4%
Три ребенка и более	82	32,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, зарегистрированных обращений в 2020 году - 56.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Самый лучший город на земле», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир».

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

развитие речи:

- Говорушки – средняя группа 1 – 12 детей,
- через пальчиковые игры – Говорящие пальчики – 1 младшая группа – 24 ребенка, Говорящие пальчики - 1 младшая 1 группа – 10 детей,
- обучение грамоте и подготовка к чтению – АБВГДейка – старшая 1 группа 18 детей
- Моторчики – 1 младшая 3 группа – 12 детей
- Умные пальчики – 1 младшая 3 группа – 12 детей.
- Учимся говорить правильно – 1 младшая 2 группа - 19 детей
- Наши пальчики играют – 2 младшая 2 группа – 11 детей

художественно-эстетическое развитие

- Радуга красок – 1 младшая 1 – 9 детей;
- Мастерилка – конструирование и ручной труд – старшая группа 10 детей
- Умелые ручки – старшая группа 2 – 13 детей
- Умелые ручки – средняя 2 группа- 11 детей
- Солнышко в ладошках – 2 младшая 2 группа – 11 детей

Социально-коммуникативное развитие (духовно-нравственное воспитание)

- В мире доброты – старшая группа 2 – 13 детей.
- Дружные ребята – средняя 2 группа 12 детей

познавательное развитие

- Образ числа (ФЭМП)– 2 младшая 1 группа – 14 детей
- Юный исследователь – средняя 1 группа – 11 детей
- Юный исследователь – старшая группа – 11 детей

Физическое развитие

- Малышок-здоровячок – 2 младшая 1 группа – 14 детей

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада на бесплатной основе по запросам родителей (законных представителей)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, согласно учебному плану. В течение года воспитанники и педагоги.

Тематический контроль.

В течение 2020 года заведующей и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Создание условий для развития саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности».

- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».

- реализация задачи годового плана «Развитие познавательной активности и любознательности в процессе образовательной деятельности по математическому развитию (ОО «Познавательное развитие»)),

- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам: «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития» и «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»)), (ОО «Познавательное развитие»)) в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),

- организация закаливающих мероприятий;

- соблюдение режима дня,

- планирование образовательной работы с детьми,

- оформление документации на группах,

- организация питания,

- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В МБДОУ №3 в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада. Для достижения этой цели была создана группа в социальной сети КОНТАКТ vk.com/public193844742

. Данная работа ведется по настоящее время.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено и на официальном сайте ДООУ (sapmbdou3.ucoz.ru) в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт - зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги».

Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками групп были приготовлены видео открытки «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха», и др. а также были организованы фото выставки творческих работ воспитанников.

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ групп «Полянка,

«Радуга», «Теремок», «Лучики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

«Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями подготовили видео ролик « Посадить растение...».

В группе в КОНТАКТЕ можно было просмотреть презентации- консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, «Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка(Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели». Для любознательных воспитанников были предложены видео ролики познавательных мультфильмов и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммуитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность» и др..

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 200 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. При анализе опроса выявлено следующее(см. Диаграмму)



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. В педагогический коллектив Детского сада входят педагог- психолог на 0.5 ст. и учитель-логопед на 0,5 ставки по совместительству.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего	в 2020 году	Всего	в 2020 году	Всего	в 2020 году
5	0	8	1	12	3

По состоянию на 01.01.2020 года прошли курсы повышения квалификации все педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада (по состоянию на 01.01.2021г.)

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 52 - 62)	51	25	6	5	19	19	24	
в том числе:								
воспитатели	52	22	6	5	16	16	22	
старшие воспитатели	53	1			1	1	1	
музыкальные руководители	54	1			1	1		
инструкторы по физической культуре	55	1			1	1	1	
учителя-логопеды	56							
учителя-дефектологи	57							
педагоги-психологи	58							
социальные педагоги	59							
педагоги-организаторы	60							
педагоги дополнительного образования	61							
другие педагогические работники	62							
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 57):								
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	63		X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	64	24	6	5	18	18	23	X

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Раздел 8. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

[illegible]

Раздел 9. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек															
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)															
Наименование показателей	№ стро- ки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
			4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	77	25	0	0	1	0	0	24	25	0	0	1	3	3	18

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактическое пособие руками воспитателя»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Музыкальная капель»	1 место
Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Работа с родителями»	2 место
Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект».	2 место
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 место
Международный педагогический «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	3 место

Оценка качества учебно - методического обеспечения. Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ №3

В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующей «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение хранится в группах и в методическом кабинете.

Вывод: На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске;
- дисков с произведениями для детей.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой и выходом в Интернет.

Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации		
Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего, ед.	97	17
из них доступны для использования детьми	98	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, ед.	99	16
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0):		
адрес электронной почты	100	1
собственный сайт в сети Интернет	101	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	102	1

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений, 2 приемных, 2 коридоров, кабинета заведующей, методического кабинета, кабинета делопроизводителя. А также была проведена покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). В пищеблок по ул. Садовая 34 была установлена новая эл. плита. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объем хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу детского сада в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган – Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Характеристика макросреды МБДОУ №3

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении,

познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка , в количестве 2 (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (11 часов)		250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		250(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0. %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		119
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (80%)
с высшей		12(48%)
первой		8(32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		25(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)
от 55 лет		9(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/250
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.