

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района*

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников
МБДОУ № 3
Протокол № 3 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим



Чижова
от 15.04.2022 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2021 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

Учреждения Сапожковский детского сада № 3

Сапожковского муниципального района

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района** (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (МБДОУ №3)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 76Л02 № 0000255 от 17.02.2015 г.

Юридический адрес: 391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Садовая, д.34.

Фактический адрес: 391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Садовая, д.34, 36,37,38

Заведующий: Чижкова Светлана Вячеславовна.

Телефон: 8(49152) 2-17-90,8(49152) 2-12-61;

Учредитель: Администрация МО – Сапожковский муниципальный район Рязанской области.

Сайт: <http://sapmbdou3.ucoz.ru>

Функционирует: с 1922 г.

Режим работы МДОУ №3: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 11-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.30.

Количество работающих физических лиц: 55 человек.

Количество обучающихся на 31 декабря 2021 г.: 230 человек.

2. Оценка системы управления организации

Управленческая структура дошкольного учреждения.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находятся:

- Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада осуществляет заведующая Чижкова Светлана Вячеславовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. (Положение об общем собрании трудового коллектива).
- Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. (Положение о родительском собрании).

На втором уровне управление осуществляется:

- старший воспитатель, которая осуществляет руководство и контроль всей педагогической деятельности детского сада; Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете. В соответствии со ст. 63 – 64 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- завхоз, которая осуществляет руководство и контроль всей хозяйственной деятельностью детского сада.

Указания, даваемые старшим воспитателем и завхозом в пределах их компетенции, обязательны для всех работников.

На третьем уровне управление осуществляет:

- медицинская сестра, шеф-повар которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между

административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые медицинской сестрой, шеф-поваром в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Органы управления:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом МБДОУ, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников МБДОУ; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников МБДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

	<p>в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность МБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств МБДОУ как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБДОУ.
<p>Общее собрание работников МБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов МБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ; - рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления МБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.
<p>Педагогический совет МБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление МБДОУ; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

В МБДОУ № 3 также работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по противодействию коррупции;
- единая комиссия по осуществлению закупок;
- аттестационная комиссия;
- бракеражная комиссия;
- тарификационная комиссия;
- комиссия по охране труда;

- комиссия по доплатам и надбавкам;
- совет по питанию;
- экспертная комиссия по показателям эффективности деятельности педагогических работников;
- совет родителей;
- рабочая группа по переходу на профессиональные стандарты.
- психолого-педагогический консилиум

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2021 году детский сад посещало: с 01 января 2021 года 11 групп общеразвивающей направленности - 250 детей, с 01 сентября 2021 года 10 групп общеразвивающей направленности - 230 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. 10 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная специфика групп с 01.09. 21 года по 31.12. 21года

Номер группы	Возраст детей
1	1 младшая группа (1-2 лет)
2	1 младшая 2 (1-2 лет)
3	1 младшая 1 (2-3 лет)
4	1 младшая 3 (2-3 лет)
5	2 младшая 1 (3-4 лет)
6	2 младшая 2 (3-4 лет)
7	Средняя 1 (4-5 лет)
8	Средняя 2 (4-5 лет)
9	Старшая 1 (5-6 лет)
10	Старшая 2 (5-6 лет)

Возрастная специфика групп с 01.01. 21 года по 31.08.21года

Номер группы	Возраст детей
1	1 младшая группа (1-2 лет)
2	1 младшая 2 (1-2 лет)
3	1 младшая 1 (2-3 лет)
4	1 младшая 3 (2-3 лет)
5	2 младшая 1 (3-4 лет)
6	2 младшая 2 (3-4 лет)
7	Средняя 1 (4-5 лет)
8	Средняя 2 (4-5 лет)
9	Старшая (5-6)
10	Старшая 1 (5-6 лет)
11	Старшая 2 (5-6 лет)

Образовательная деятельность в МБДОУ №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 (далее ООП ДО ДОУ).

Образовательная деятельность ведется на основании:

- ООП ДО ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО с 01 января 2021 года (Приказ №42 от 28.08.2017 г.) с 01.09.2021 года (Приказ № 36 от 25.08.2021 г.), на основе примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ.

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3: приняты

Педагогическим Советом МБДОУ № 3 протокол № 1 от 25.08.2021;

- Приказа МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федерального закона от 23.02.2013г. № 15 «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры».
- ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева)

Образовательную программу в 2021 году в среднем освоили 96,5% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	36,5	135	58,7	11	5,6	230	94,4
Качество освоения образовательных областей	80	34,8	142	61,7	8	3,8	230	96,5

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование облучателей рециркуляторов воздуха, бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5 Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ №3 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старших воспитателя
- 1 педагог-психолог
- 1 учителя-логопеда
- 1 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 20 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

2020 год	2021 год
Высшее - 5 человек Средне-специальное – 20 человека	Высшее – 5 человек Средне-специальное – 18 человека

Стаж работы

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 0 человек
- от 10 до 15 лет – 0 человек
- от 15 до 20 лет – 0 человека
- более 20 лет – 23 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 40 лет – 0 человек
- от 40 лет – 23 человек

Распределение педагогов по категориям

В 2021 учебном году имеют высшую кв. категорию - 11 педагогов, первую кв. категорию - 7 педагогов, соответствие занимаемой должности у 5 педагогов.

В 2021 году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатели:

Зязина Е.Д., Бадаева Л.И.

В 2021 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников на достаточно хорошем уровне.

В МБДОУ №3 разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В МБДОУ № 3 имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, спортивный и музыкальные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников дошкольного возраста 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно–профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризацию детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- Организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- Ведением журнала посещаемости детей.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;

- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная)
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- выполнение режима двигательной активности

В МБДОУ № 3 налажена система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы и др.).

В группах оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний период, холодный период, период карантина, адаптационный период и др.). Физкультурный зал оборудован в соответствии с ФГОС ДО.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, еженедельно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная

В целях охраны здоровья на следующий год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ № 3 созданы оптимальные условия для эмоционального

благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за 2021 год не зафиксировано.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении. Воспитанники ГБДОУ совместно с педагогами участвуют в различных конкурсах, фестивалях, акциях, где традиционно занимают призовые места.

Участие МБДОУ №3 в конкурсах

за 2021 учебный год

Муниципальный уровень :

Районная акция детского рисунка «Мир глазами ребенка», посвященная Дню детства (декабрь 29 г.)

Дипломы участников 30 детей различного возраста

Патриотическая акция «георгиевская ленточка», посвященная 76-годовщине Победы ВОВ 1041-1945 гг. (март-апрель 21г.)

Благодарность за участие 20 детей, руководитель – Бадаева Л. И. , Гасанова Л.Н.

Добровольная акция «Столовая для пернатых» (февраль 21г.)

Благодарность за участие 20 детей , и руководителям Гасанова Л.Н., Бадаева Л.И.

Выставка детского рисунка «Подвигу жить в веках», посвященная 76-годовщине Победы ВОВ 1041-1945 гг. (апрель 21г.)

Диплом 1 степени – Годеев Артем, рук-ль Афанасьева И.Н.

Диплом 1 степени – Кочергина Дарья, рук-ль Афанасьева И.Н.

Районный детско- юношеский конкурс «Неопалимая купина»

Диплом за победу – 1 место – Дьяконов Артём – рук-ль Титова О.Н.

Закариадзе мария – рук-ль Афанасьева И.Н.

3 место – Гордеев Артём, и 3 место – Кочергина Дарья – рук-ль Афанасьева И.Н.

III районная выставка-конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»

Номинация «ДПИ» - 4 победителя, 4 Благодарственных письма педагогам.

Третий муниципальный Фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»

3 победителя, 5 участников, благодарственное письмо воспитателям за подготовку (Филатова Н.В., Добычина Г.Н.)

Региональный уровень

Сертификат участия вебинара на платформе Электронного университета Правительства Рязанской области (февраль 21 г.)

1.«Информационная грамотность. Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента»,

2. «Информационная грамотность, управление данными, информацией и цифровым контентом»

3. «Информационная грамотность. Оценка данных, информации и цифрового контента» - Добычина Г.Н.,

Сорокина А.А.,

Колотвина Г.А.,

Щевьева И.И.

Чижкова С.В.

Дворникова С.А.

Областная социальная акция «Обними маму», «Мамины руки» (ноябрь-декабрь 20 г)

Диплом победителя Крестьянинова София – рук-ль. Крестьянинова Ж.А.

Всероссийский уровень

«ФГБНУ институт управления образования Российской академии образования» - октябрь 20 г.

«Повышение качества организации питания в ДОУ» - сертификат участника
Чижкова С.В., Колотвина Г.А.

«Всероссийский форум «Воспитатели России»

Форум «Воспитаем здорового ребенка» 18 декабря 20 года.

Сертификат участника- Чижкова С.В., Колотвина Г.А. Щевьева И.И.
Дворникова С.А., Паршикова О.Н.

На региональном уровне – 2 Всероссийский форум – 16 апреля 21 г.
выступала Сорокина А.А. – имеет сертификат участника.

Акцион образование . Всероссийский вебинар « Как организовать работу школ и детских садов по новому СанПиН

Сертификат участника – Колотвина Г.А. , Чижкова С.В.

Всероссийский конкурс обобщения педагогического опыта «педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»

Диплом за 1 место Афанасьева И.Н.

В номинации Конспекты НОД с детьми ДОУ - диплом 1 степени
Афанасьева И.Н.

Всероссийский конкурс для педагогов «Олимпиада- время знаний» в номинации конспект занятия по лепке

Диплом за 2 место – Бадаева Л. И .

В детской номинации « Снегири на ветке» диплом 1 степени - Кабанов Егор, Дудкина Вика, Салин Егор, Жарикова Настя – руководитель Бадаева Л.И.

Всероссийский творческий конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества

« А на пороге нежная весна» - поделка

Диплом за 1 место – руководитель Афанасьева И.Н : Гордеев Артем,

Руководитель Титова О.Н. - Закариадзе мария, Кочергина Дарья

В номинации педагогов диплом 2 степени Огольцова Л.А.

« Победный май»

Диплом за 1 место руководитель Зязина Е.Д. : Скоблин Павел, Попова Анна, Стефанов Андрей,

1 место Костылева Акси́нья, рук-ль Мостяева Е.В.

«Безопасная дорога»

за 2 место – Кученёв Иван, Марушин Антон, Дворников Андрей.

Под Салютом Великой Победы» руководитель Афанасьева И.Н. – 3 место
Кочергина Дарья

Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсона «Волшебство сказочного мира» - руководитель Зязина Е.Д. диплом 1 степени – Попова Анна

Всероссийский творческий конкурс

« Я помню! Я горжусь!»

Диплом победителя – Бастрыкина София – рук-ль Огольцова Л.А.

Мягкова Вика, Федина Кира – рук-ль Филатова Н.В.

«Защитник мой – горжусь тобой» - диплом 2 место – Марушин Антон, рук-ль Мостяева Е.В.

«Фантастические животные» - 2 место – Попова Анна – рук-ль Мостяева Е.В.

«Космос моими глазами» - диплом 1 степени – Тарасюк Степан – рук-ль Филатова Н.В.

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» номинация «времена года» - диплом победителя (3 место) – Бастрыкина София – рук-ль Добычина Галина Николаевна

Международный конкурс Рождественские чудеса (свободное творчество)

-диплом победителя 1 степени – Бастрыкина София, рук-ль Добычина Г.Н.

Всероссийский конкурс Символ 2022 года –диплом победителя (2 место) – Николина Вероника – рук-ль Добычина Г.Н.

Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме» - диплом победителя (3 степени) , диплом победителя (2 степени)– воспитатель Огольцова Л.А.

Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень», номинация «Поделка из круп» - диплом победителя воспитателю Алферовой Л.И.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг в 2021 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению. («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»). В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 64 человека, что составляет 70% от общего количества семей.

Вопросы	Выбор
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	91%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	97%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	90%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	98%
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственнопредметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	93%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	95%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	97%
Всего ответов	64

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Большая часть библиотечного фонда располагается в группах детского сада, а также в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 цветным принтером, 2 сканерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ №3 провел текущий косметический ремонт 2 младшей группы (частичная замена канализационных труб) Приобретена мебель в групповые помещения трех групп, капитально отремонтированы ступеньки парадного входа в здание по ул. Садовая, д.37. по ул. Садовая д.34 – проведена частичная замена водопровода. На всех участках проведена покраска уличных беседок групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется потребность в проведении капитального ремонта крыши зданий по ул. Садовая д.34 и д.36.

В 2021 году были приобретены:

- детские кровати в количестве 22 штук на сумму – 109400 рублей,
- офисные стулья в физкультурно-музыкальные залы в количестве 60 штук на сумму 90600 рублей.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №3**

за 2021 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 78 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 78 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	11 человека/ 48%
1.8.2	Первая	7 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	19 человека/ 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 1320 кв.м. На 1 ребенка - 5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да