

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский
детский сад №3 Сапожковского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №3
Протокол №5 от 16.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ №3
Чижкова С.В. С.В. Чижкова
приказ № 27 от 17.04.2018



Отчёт о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Сапожковский детский сад
№3 Сапожковского муниципального района
за 2017 год*

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ №3 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г., от 17.05.2017г., от 07.08.2017г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;

- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ✓ рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ✓ оценочная функция – осуществление, с целью выявления соответствия, оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✓ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ №3

Ф.И.О	Должность
С.В. Чижкова	Заведующая
Г.А. Колотвина	Старший воспитатель
Л.И. Трифонова	Завхоз

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района функционирует с 1922 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района ; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ №3 (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Садовая, д.34

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://sapmbdou3.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: mdoy3-sapozhok@yandex.ru

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район Рязанской области, в лице Администрации муниципального образования - Сапожковский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия: Серия 62Л01, №0000159 от 26 февраля 2013 года

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 11-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп на 31 декабря 2017 года

В детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **260**.

Руководитель МБДОУ № 3 Чижкова Светлана Вячеславовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2008 года.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ №3
- Основная образовательная программа МБДОУ №3
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;

Календарный учебный график и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, назначаемая на должность и освобождаемый от должности отделом образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет, определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительское собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утверждёнными приказом руководителя Учреждения. Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ №3, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году (на 31.12.2017) – 12; все общеразвивающие группы с 11-часовым режимом пребывания.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и сеткой занятий.

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Микросоциум формирует сознание ребёнка, возможность развития, чему способствует удачное расположение детского сада в центральной части посёлка. Воспитанники детского сада постоянные участники общегородских мероприятий:

- Рождественские праздники, колядки
- Крещение
- День защитника отечества
- Женский день 8 марта
- День здоровья
- День Победы
- День защиты детей
- День независимости
- День знаний
- 80 – ление Рязанской области
- День пожилого человека
- День толерантности
- День инвалида день Героев Отечества

Проведены акции : «Сбережём планету вместе», «Добрая ладошка», «В нашем поселке есть Герои», «День правовой помощи», флэш-моб «80 лет Рязанской области» «Мы вместе», посвящённая Дню инвалидов, «Новый год» для отделения стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Приняли участие

- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» - 1 свидетельство
- деятельность экспертного совета СМИ «Педпроспект» - оценка работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания – 1 свидетельство
- обобщение опыта на Всероссийском уровне на сайте «Педпроспект» - 3 свидетельства
- обобщение опыта на образовательном портале МААМ. Ru – 1 свидетельство
- Старший воспитатель стала членом Всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций.
- региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Общее количество воспитанников на 31.12.2017-260

человек. Распределение по возрастным группам:

- 1 младшая – 16
- 1 младшая 1 – 24
- 1 младшая 2 - 15
- 1 младшая 3 – 24
- Вторая младшая – 19
- Вторая младшая 1 – 22
- Вторая младшая 2 – 22
- Средняя 1 – 18
- Средняя 2 – 21
- Старшая 1 – 30
- Старшая 2 – 27
- Старшая 3 - 22

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года; строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с [Основной образовательной программой](#), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика- Синтез,2014).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. ,

Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева. ,

Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова,

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Автор: О.С. Ушакова

Для ребёнка с ОВЗ реализуется [Адаптированная образовательная программа для детей, имеющих задержку психического развития.](#)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребёнка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной и в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.
4. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребёнком образовательных областей.

В 2017 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому заведующей детского сада. Вакансией остаются должности логопеда и психолога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 27 человек. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 26 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 23 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1			
2.	Старший воспитатель	1				1
4.	Музыкальный руководитель	1	1			
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	1		
6.	Воспитатели	23	6	2		17
ИТОГО		27	9	3		18

92% педагогического коллектива – это педагоги со стажем более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне: в своей работе они придерживаются личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, им присущ творческий поиск, использование инновационных технологий.

8% - педагоги со стажем работы до 10 лет, которые характеризуются энергией, творческим потенциалом, мобильностью.

Итого, из 26 педагогов 11 педагогов с первой квалификационной категорией, 10 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов не имеет категории, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, участия в конференциях, семинарах, вебинарах.

В течение 2017 года педагогами ДОУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Международный уровень.

Конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»

I степени – 3 диплома

II степени – 5 дипломов

Благодарность Колотвиной Г.А., С.В. Чижковой – 2, за активную помощь в проведении конкурса

Конкурс творческих работ «Петух – символ года 2017.

1 место – 2 диплома

2 место 1 диплом

Всероссийский уровень

Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»(Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)

I степени - 8 дипломов

III степени – 1 диплом

Благодарность – 4

Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень»

I степени - 3 диплома

II степени – 1 диплом

Благодарственных письма – 4

Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского

Участник – 1 диплом

Всероссийское тестирование «Росконкурс» - Использование ИКТ в педагогической деятельности.

1 степени – 2 диплома

Всероссийское тестирование «Мой предмет», Дошкольная педагогика

1 степени – 1 диплом

Всероссийское тестирование «Радуга талантов» - Инклюзивное образование

1 степени – 1 диплом

Всероссийское тестирование «Инфоурок» - Основы профессионального саморазвития педагога

1 степени – 1 диплом

«Наука и творчество». 2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие»

3 степени – 1 диплом

Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний хоровод»

Участник – 1 диплом

Всероссийский патриотический конкурс «О прошлом замолвите слово»

1 степени – 5 дипломов

Диплом воспитателю за подготовку призеров.

Региональный уровень

Областная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»

За участие – 6 сертификатов

Муниципальный уровень

Районная выставка детского творчества «Память бережно храним»

Победитель – 9 дипломов

Призёр – 10 дипломов

Районная выставка - конкурс плакатов «Спасти природу может только человек», приуроченное к году Экологии.

Победитель – 3 диплома

Призёр – 6 дипломов

«Экологическое дефиле»

Победитель – 7 дипломов

Призёр – 4 диплома

Районный смотр-конкурс патриотической песни и творчества «Хотят ли русские войны»

Победители - 1 диплом, призёры – 3 диплома.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ №3 за отчётный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для вариативного дошкольного образования;
- создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь зданий и помещений в МБДОУ №3 составляет **2820 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2820 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **1646 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **191 кв. м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **833 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	3
Комната психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Методический кабинет	1
Компьютеры, всего	17
в т.ч. используются: - для делопроизводства	3
для работы с детьми	0
Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДОУ	1

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, принтер, ламинатор, сшиватель, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищевые находятся на первых этажах. Состояние удовлетворительное. Оснащены необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечные находятся на первых этажах. Состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, утюги, ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

Кладовые . Отдельные полуподвальные помещения. Приспособлены для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДООУ оборудовано 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

3 *Спортивные площадки* имеют площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 6-ти компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ за отчётный период дошкольному учреждению удалось достигнуть определённых достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчётный период сделан капитальный ремонт реконструкции входной группы для маломобильных групп населения в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы на общую сумму 1547118,62 рубля.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчётный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании 1 пищеблока за счёт замены электрической плиты на новую. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остаётся ещё устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: холодильное оборудование. А в перспективе произвести капитальный ремонт 1 пищеблока с заменой оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчётный период были приобретены тарелки для первого, второго блюда, бокалы, блюда, комплекты постельного белья, сшиты в 2 группах новые шторы, во всех возрастных группах праздничные салфетки и скатерти, приобретены моющие средства.

В 2017 году из бюджета на ремонтные работы было выделено 200 тыс. рублей(на устранение предписаний надзорных органов). Был произведён:

- ✓ ремонт туалета в здании по ул. Садовая, д.34 (туалет: капитальный ремонт пола, установлены 4 детских унитаза, 2 раковины и смесители, коридор: реконструкция пола с заменой линолеума, покраска стен, 2 групповые комнаты: замена линолеума, выравнивание и покраска стен и дверей);
- ✓ капитальный ремонт канализационной системы для зданий по ул. Садовой, д.34,38;
- ✓ постройка уличной веранды для 1 младшей группы и сарая для хранения инвентаря.

Все ремонтные работы были выполнены в установленные сроки.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО. В рамках проекта по благоустройству территории района «Чистый район – уютная жизнь» в детском саду реализовался проект «Цветочный блюз», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, посажены кустарники. На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы-песочницы и скамейки.

Среди проблемных сфер остаётся проблема обветшания малых форм на большинстве прогулочных участков, покосившиеся ворота у здания на ул. 50 лет ВЛКСМ д.7 и самое главное замена асфальтового покрытия на всей территории ДОО.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, лично - профессиональный, фронтальный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребёнка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 64 человека. Все они поступили в школу имени Героя России Тучина А.И.

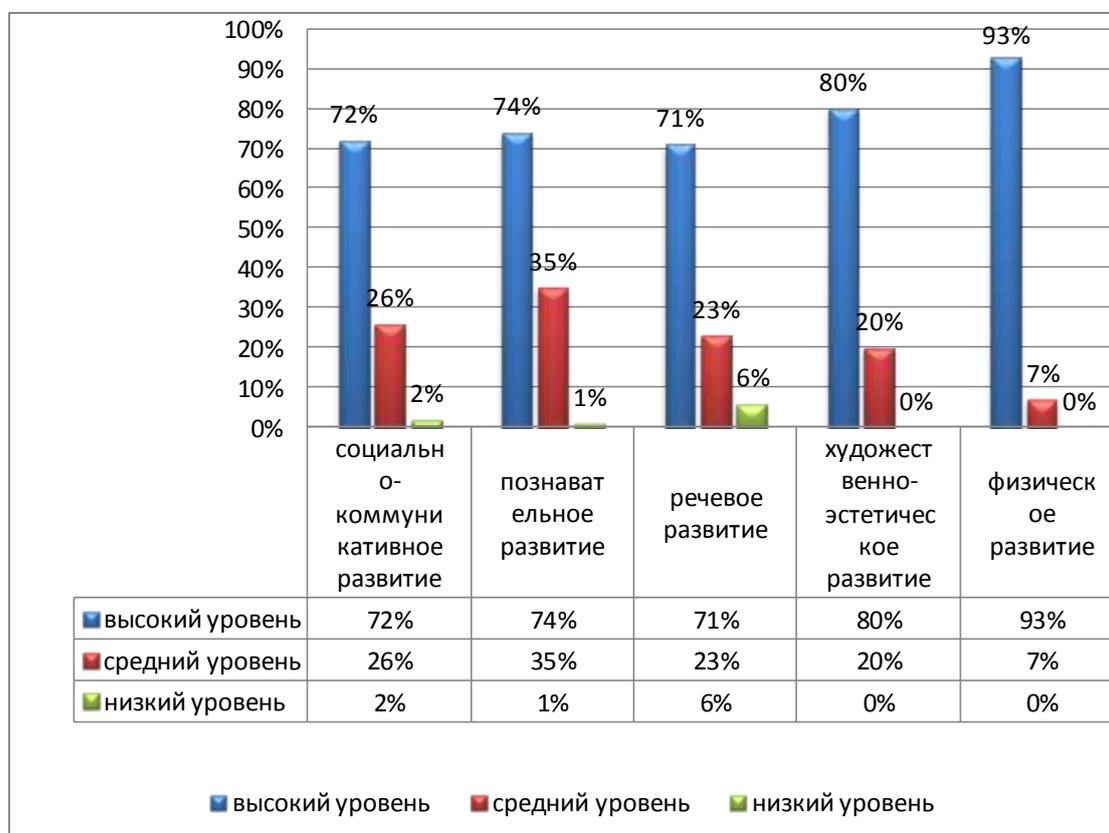
По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данной школы, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как отличная, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Результаты педагогической диагностики в 2016-2017 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.



Конец учебного года



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 71% до 80 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 93 %.

Проблемно-ориентированный анализ, проведённый в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочётов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

3. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

4. Система отопления, водопровода и система канализации других зданий требует ремонта.

5. Необходимо заменить систему АПС (истек срок эксплуатации).

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.

2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

3. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (по состоянию на 31.12.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	184 ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	260 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	260 /1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	260 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,04 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человека / 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 80/%

1.8.1	Высшая	10 человек/38%
1.8.2	Первая	11 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 20 лет	24 человека/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29 человек / 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной организации	26 человек/260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	6,33 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ №3: Чижкова С.В. Чижкова.