

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района
(МБДОУ № 3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 3
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3
Чижкова С.В.
13 апреля 2023 г. Приказ № 16



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (МБДОУ №3)
Руководитель	Чижкова Светлана Вячеславовна
Адрес организации	391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Садовая, д.34
Телефон, факс	(49152) 2-12-61
Адрес электронной почты	ds.sapozhok@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1922 год
Лицензия	от 26 февраля 2013 года № 16-1341, серия 62 ЛО1 № 0000159

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1 здания Детского сада построено по типовому проекту, 2 здания приспособленных. Проектная наполняемость — 246 мест. Общая площадь здания — 2180 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2055 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализовывался по ООП ДО МБДОУ № 3 — обязательная часть 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также вариативная часть 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них по состоянию на 31 декабря 2022 года:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	3	61
	Вторая младшая	2	42
	Средняя	2	48
	Старшая	2	59
Итого		9	2010

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало

возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	
Неполная с матерью	35	
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунов	4	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	
Два ребенка	73	
Три ребенка и более	85	

Задачи воспитания реализовывались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности), режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, через коллективно-практическую деятельность, учитывая традиции дошкольного учреждения, и конструктивное взаимодействие педагогов ДООУ и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста. Содержание Программы воспитания реализовывались в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Данная программа реализуется:

— в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;

— в пяти модулях: «Я, моя семья, мой детский сад», «Юный исследователь», «В мире профессий», «Здоровая планета — здоровый Я», «Маленький житель Сапожка — гражданин большой России»;

— в пяти направлениях воспитания: духовно—нравственное, гражданско - патриотическое, социокультурное, трудовое, экологическое.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Содержание воспитательной деятельности представлено в календарном планировании рабочей программы воспитания на учебный год.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Дополнительное образование

В МБДОУ №3 функционируют бесплатные творческие объединения по интересам воспитанников и запросам их родителей, по трем областям:

- познавательное развитие: «Горница- узорница» 2 мл. гр, «Познавательно-исследовательская деятельность, посредством экспериментирования» 1 мл. гр, «Формирование финансовой грамотности дошкольников» ст. гр, «Юные исследователи» 2 мл. гр, «Родничок» 1 мл. гр.

- речевое развитие: «Наши пальчики играют», «Говорушки», «Умелые пальчики» 1 мл. гр., «Скоро в школу» ст. гр., «Велелый язычок», «Веселые пальчики», «Звукарик» - ср. гр.

- художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки», 1 мл.гр., «Веселый пластилин», «Из любой бумаги, мастерим как маги» 2 мл.гр., «Волшебный мир оригами» ст.гр.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100 процента.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные мест имеются. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе – по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Вся деятельность в ДОО в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	78	37	126	60	6	3	210	97
Качество освоения образовательных областей	89	42	117	56	4	2	210	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- чувства гордости за свою нацию;
- почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник в средних и старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- турниры памяти;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 3 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

На муниципальном уровне

Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
V1 районный конкурс-фестиваль патриотической песни и творчества. Оргкомитет МБУК «Сапожковский РДК».	Воспитанник и средней группы 1	Попова Г.Н. Сорокина А.А.	Диплом за участие.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Отдел образования и молодёжной политики администрации муниципального образования- Сапожковский муниципальный район Рязанской области.	Шевченко Ульяна	Попова Г.Н.	Грамота 2 место
Районный этап конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Федулов Тимофей	Баранова Г.А.	Грамота за участие
Районный этап конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» 6 районный конкурс-фестиваль патриотической песни и творчества	Ботвинова София Голиков Юрий	Баранова Г.А. Баранова Г.А.	Грамота 2 место Диплом лауреата
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Горельшев Илья	Валяева Н.А.	Грамота 2 место
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Салин Егор	Валяева Н. А.	Грамота 2 место
VI районный конкурс –фестиваль патриотической песни и творчества	Воспитанник и старшей группы	Валяева Н.А.	Дипломанты
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Жарикова Н.	Бадаева Л.И.	Грамота ОО и МП 2 место
Районный конкурс детско – юношеского	Виктория З.	Бадаева Л.И.	Грамота ОО и

творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Номинация «Декоративно – прикладное творчество»			МП 2 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»Конкурс творческих работ«Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Алиса Г.	Бадаева Л.И.	Диплом ОО и МП за 3 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»Конкурс творческих работ«Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Захар Б.	Щевьева И.И.	Диплом ОО и МП за 2 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»Конкурс творческих работ«Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Азис А.	Щевьева И.И.	Диплом ОО и МП за 3 место
4 муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»Конкурс творческих работ«Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Павел. Б.	Горшеева Л.В.	Диплом за 1 место ОО и МП
4 муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»Конкурс творческих работ«Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Света Г.	Кузнецова Е.В.	Диплом ОО и МП 1 место
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимаякупина»Номинация«Декоративно – прикладное творчество»	София Б.	Паршикова О.В.	Диплом 2 степени ОО и МП
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Юра Г.	Паршикова О.В.	Грамота за 2 место ОО и МП
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Иван Б.	Паршикова О.В.	Грамота за 3 место ОО и МП
6 районный конкурс – фестиваль патриотической песни и творчества	Юра Г.	Парашикова О.В.	Диплом лауреата ОО и МП
Районный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Ярослав А. Михаил К.	Крестьянинов а Ж.А.	Грамота 2 место. ОО и МП. Грамота 1 место. ОО и МП.

Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Саша Е.	Зязина Е.Д.	Грамота 3 место ОО и МП
VI районного конкурса-фестиваля патриотической песни и творчества	Воспитанник и 1 младшей группы	Зязина Е. Д. Мостяева Е.В.	Диплом участников. Диплом лауреатов.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Илья К.	Филатова Н.В.	Грамота ОО и МП за 3 место.
VII межрайонной выставки детского творчества	Воспитанник и 1 младшей группы	Алферова Л.И.	Диплом участников

На региональном уровне

Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Юра Г.	Паршикова О.В.	Диплом победителя II степени ШМО РОО ВДПО г. Шилово

На всероссийском и международном уровне

№	Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
1	Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	Пальшин Кирилл	Попова Г.Н.	Диплом победителя 1 степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	Шевченко Ульяна	Попова Г.Н.	Диплом победителя 1 степени
3	Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная сказка зимы» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	Донсков Денис	Попова Г.Н.	Диплом победителя 1 степени

Международный центр образования и педагогики	Скуратов Арсений	Баранова Г.А.	Диплом 1 место В международной интернет-олимпиаде по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»
Международный центр образования и педагогики	Бычков Иван		Диплом 1 место Во Всероссийском конкурсе поделок «Новый год идёт к нам в гости.»
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «В гостях у осени»	Андрей Г.	Щевьева И.И.	Диплом Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский конкурс «Хоровод снеговиков»	Сергей Г.	Щевьева И.И.	Диплом 1 степени. Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийская познавательная викторина «В гости к Дедушке Морозу»	Женя П.	Горшеева Л.В.	Диплом 1 степени. Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и Педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский конкурс: Осенние фантазии	Валерия Г.	Кузнецова Е. В.	Диплом 1 степени. Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и Педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийская олимпиада «Наши меньшие друзья»	Саша Б.	Паршикова О.В.	Диплом за 1 место от Всероссийский портал педагога
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Саша К.	Филатова Н.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Воспитанники ст.гр.	Филатова Н.В.	Диплом участников

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 младшая группа	Алферова	Диплом победителя
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Ксения К. Эвелина Е.	Алферова	Диплом победителя Диплом победителя
Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Вика Б.	Алферова Л.И.	Диплом победителя
Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Даша П. Саша К. Вероника К. Серафима К.	Алферова Л.И.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми инвалидами продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения Грипп, ОРВИ коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 100 человек (48%), со второй группой здоровья — 81 (39%), с третьей — 25 (12%), с четвертой — 4 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников Детского сада, из них 19 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		Моложе 25 лет	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 - 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 - 64	65 и более
Всего педагогических работников, из них:	21						4	9	3	4	1
Старший воспитатель	1							1			
воспитатель	18						4	8	3	3	
Музыкальный руководитель	1										1
Инструктор по физической культуре	1									1	

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Педагогические работники	всего	В том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность педагогических работников	21						21	21						4	17

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

на муниципальном уровне

Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
Муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022»	Попова Г.Н.		диплом победителя
Правление Рязанской областной организации Всероссийского общества слепых	Баранова Г. А.		Почётная грамота За активное участие в общественной жизни и деятельности Всероссийского общества слепых и в связи с 85-летием Рязанской областной организации ВОС
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Валяева Н.А.		Благодарность ОО и МП
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»	Щевьева И.И.		Благодарность ОО и МП
7 межрайонная выставка детского творчества «Новогодняя фантазия»	Щевьева И.И.		Благодарность МБУ ДО «Сапожковская ДШИ»
4 муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель» Конкурс творческих работ «Волшебство Нового года»Номинация Декоративно – прикладное творчество	Горшеева Л.В.		Благодарность ОО и МП
4 муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»	Кузнецова Е.В.		Благодарность ОО и МП
7 межрайонная выставка детского творчества «Новогодняя фантазия	Кузнецова Е.В.		Благодарность МБУ ДО «Сапожковская ДШИ»
7 межрайонная выставка детского творчества «Новогодняя фантазия»	Паршикова О.В.		Благодарность МБУ ДО «Сапожковская ДШИ»
Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Паршикова О.В.		Благодарность ОО и МП
Районный конкурс детско-	Зязина Е.Д.		Благодарность ОО и МП

юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»			
4 муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель» Конкурс творческих работ «Волшебство Нового года» Номинация Декоративно – прикладное творчество	Зязина Е.Д.		Благодарность ОО и МП за подготовку участников VII межрайонной выставки
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Филатова Н.В.		Диплом ОО и МП за подготовку победителей
VII межрайонной выставки детского творчества	Алферова Н.В.		Благодарность ОО и МП за подготовку участников конкурса

На региональном уровне

Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022». Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области	Попова Г.Н.		диплом за участие
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022» Рязанская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации	Попова Г.Н.		диплом за участие
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Отдел образования и молодёжной политики администрации муниципального образования-Сапожковский муниципальный район Рязанской области.	Попова Г.Н.		Благодарность
Профессиональный клуб воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига» Интернет-конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая».	Филатова Н.В.		Диплом участника

На всероссийском и международном уровне

Кем выдано	Кому выдано	Педагог	Наименование диплома, грамоты
Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	Попова Г.Н.		Сертификат куратора
Международный центр образования и педагогики. Тестировании педагогов по педагогов по педагогике «Основные понятия»	Баранова Г.А.		Диплом 1 место
Международный центр образования и педагогики Международной интернет-олимпиаде по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк».	Баранова Г.А.		Диплом 1 место
Международный центр образования и педагогики. Всероссийском конкурсе поделок «Новый год идёт к нам в гости»	Баранова Г.А.		Диплом 1 место
Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи «Развитие связной речи детей пятого года жизни»	Баранова Г.А.		Сертификат о публикации
Международный центр образования и педагогики. Активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП»	Баранова Г.А.		Благодарность
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «В гостях у осени»	Щевьева И.И		Диплом Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский конкурс «Хоровод снеговиков»	Щевьева И.И		Диплом Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва

Всероссийская познавательная викторина «В гости к Дедушке Морозу»	Горшеева Л.В.		Диплом Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»	Горшеева Л.В.		Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс: Осенние фантазии	Кузнецова Е.В.		Диплом Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Все начинается с мамы»	Паршикова О.В.		Диплом Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва информационно – образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга – талантов. РФ» за 1 место
Всероссийский конкурс Номинация «Осенний листопад»	Паршикова О.В.		Диплом за 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Единственной маме на свете»	Паршикова О.В.		Диплом за 1 место от Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Авторский материал на ресурсе информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России	Паршикова О.В.		Сертификат о публикации от автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийская творческая группа «Методика и практика нетрадиционной	Паршикова О.В.		Сертификат о публикации Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога».

работы воспитателя ДОО с родителями»			
Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»	Крестьянинова Ж.А.		Диплом 1 место. Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийский конкурс «Мастерство педагога» Номинация «Презентация»	Крестьянинова Ж.А.		Диплом 1 место. Всероссийские и Международные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г.Москва
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников	Зязина Е.Д.		Диплом победителя. Всероссийское сетевое издание «Время знаний»
Всероссийский творческий конкурс «Снежная –нежная сказка зимы» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	Попова Г.Н.		Диплом куратора по подготовке победителей.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Филатова Н.В. Титова О.Н. Афанасьева И.Н.		Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Афанасьева И.Н.		Диплом 2 степени.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Разноцветная фантазия».	Титова О.Н. Афанасьева И.Н.		Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Герои Нового года».	Титова О.Н. Афанасьева И.Н.		Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная снежинка».	Титова О.Н. Афанасьева И.Н.		Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Разноцветная мастерская».	Титова О.Н. Афанасьева И.Н.		Диплом за подготовку участников конкурса Диплом за подготовку участников конкурса

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для старших групп обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, принтеры, сканер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютерами, тремя принтерами.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году, в рамках реализации регионального компонента, на территории детского сада был оборудован мини-музей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, ул. Садовая д.38) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений в здании по ул. Садовая д.37, входного тамбура в здании по ул. Садовая д.38, косметический ремонт, с частичной кладкой стены пищеблока в здании по ул. Садовая д.34., покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		210 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		45
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (72%)
с высшей категорией		10 (48%)
первой категорией		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		13(62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,43
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.