

СОГЛАСОВАНО :

Педагогический совет № 1

от 26.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждении образовательных программ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12, п.3, пп.7; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 года
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения.
- 1.3. Образовательные программы разрабатываются педагогами и отражают методику реализации программ с учётом:
- требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения Программы;
 - максимального объёма учебного материала для воспитанников;
 - объёма часов непосредственно-образовательной деятельности, определённого учебным планом образовательной организации;
 - индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
 - целей и задач образовательной программы дошкольного образования образовательной организации;
 - выбора педагогами комплекта учебно-методического обеспечения.
- 1.4. Образовательная программа – нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определённой возрастной группы содержание, методы и приёмы организации образовательной деятельности с целью формирования интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО.

II. Основные задачи.

- 2.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка путём сотрудничества педагогического коллектива и семьи.
- 2.2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;

2.4. Повышение качества образования детей посредством внедрения ИКТ с использованием принципа интеграции образовательных областей;

2.5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

2.6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

2.7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

III. Основные функции

3.1. Нормативная - образовательная программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания - образовательная программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Содержательная - образовательная программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанников, а также степень их трудности.

3.4. Процессуальная - образовательная программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная - образовательная программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения программы воспитанников.

IV. Права образовательной организации

4.1. В соответствии со статьей 28, п.1, пп.7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы.

4.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.3. Педагог – составитель образовательной программы может самостоятельно:

- ✓ расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой воспитанников, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- ✓ раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые он считает целесообразными;

- ✓ устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- ✓ конкретизировать требования к уровню достижений промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- ✓ включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала

V. Ответственность образовательной организации

5.1. В соответствии со статьей 28, п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану.

5.2. Педагог-составитель при разработке образовательной программы должен учитывать основные положения Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; определения результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VI. Требования к структуре образовательных программ

6.1. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федерального государственного образовательного стандарта.

6.2. Программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов.

6.3. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

VI. Механизм разработки, согласования и утверждения образовательных программ

7.1. Образовательная программа разрабатывается творческой группой или педагогом-составителем образовательной организации в соответствии с учебным планом образовательной организации.

7.2. Разработанная образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям до определенного образовательным учреждением срока. Результаты рассмотрения образовательной программы фиксируются в протоколе заседания педагогического совета.

7.3. При соответствии образовательной программы установленным требованиям на ее титульном листе указываются реквизиты протокола заседания педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, после чего образовательная программа утверждается руководителем образовательной организации. В конце учебного года анализируются результаты работы по образовательной программе.

7.4. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

VIII. Делопроизводство

8.1. Бумажные варианты всех утвержденных образовательных программ должны храниться в сброшюрованном виде у педагога (воспитателя, специалиста) и в методическом кабинете Учреждения (1 экз.).

8.2. Электронный вариант (аналог) образовательной программы хранится в электронной базе данных на сервере Учреждения.

8.3. Администрация образовательной организации осуществляет систематический контроль:

- ✓ за выполнением образовательных программ, их практической части;
- ✓ за уровнем достижений учащихся планируемых результатов по образовательным программам, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогом в аналитических справках по реализации программы.