

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района
391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, ул. Садовая, д.34,
тел 8(49152)2-12-61

Отчёт
по результатам
самообследования ДООУ
за 2013-2014 учебный год

І Раздел. Сведения об учреждении

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

І. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад № 3 Сапожковского муниципального района введено в эксплуатацию в 1922г.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Уставом МБДОУ №3

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;

Детский сад посещает 265 воспитанников в возрасте от 2месяцев до 7 лет.

Количество групп - 14.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 11 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.30.

1.1. копия лицензии на право ведения образовательной деятельности ДООУ

№	Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Дата регистрации	Срок действия лицензии
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района	26 февраля 2013 года	Бессрочно



Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", утверждена 28.08.12.

1.2 Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 85 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Чижкова Светлана Вячеславовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет (в данной должности 5 лет), высшую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ № 3 обеспечивают 28 воспитателей и 4 специалиста.

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

1.3 Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №3 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативный пункт.

Вывод: в МБДОУ №3 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.4 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

II Раздел. Сведения о кадрах ДОУ

2.1. Сведения о руководящих кадрах ДОУ

Должность	ФИО полностью	Дата рожд.	Пед. стаж	Стаж в ДОУ	Нагрузка	Квал. катег.	Дата последней аттестации	Год очередной аттестации
Заведующая	Чижкова Светлана Вячеславовна	24 декабря 1968г.	26	26	1,0	Высшая	26 марта 2014 г.	2019
Ст. воспит.	Колотвина Галина Александровна	22 ноября 1970 г.	24	24	1,5	Высшая	26 марта 2014 г.	2019
Завхоз	Трифоновна Лариса Ивановна	18 июля 1972г.	-	25	1,5	-	-	-
Завхоз	Флундра Татьяна Михайловна	10 июля 1969 г.	-	24	0,5	-	-	-
Старшая медсестра	Каззян Юлия Александровна	24 июля 1985 г.	-	1,4	1,5	-	-	-
Старшая медсестра	Алферова Татьяна Анатольевна	02 июня 1970 г.	-	3,7	0,5	-	-	-

2.2. Сведения о педагогических работниках ДОУ, награжденных государственными и отраслевыми наградами

ФИО полностью	Должность	Почетная грамота МОиН РФ, год	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ», год	Другие награды
Чижкова Светлана Вячеславовна	Заведующая ДОУ	-	Почетный работник общего образования Российской Федерации с 2006 года	-
Колотвина Галина Александровна	старший воспитатель	-	Почетный работник общего образования Российской Федерации с 2006 года	-
Добычина Галина Николаевна	Воспитатель	-	Почетный работник общего образования Российской Федерации с 2008года	
Складчикова Надежда Петровна	Воспитатель	-	Почетный работник общего образования Российской Федерации с 2009 года	
Добычина Любовь Ивановна	Воспитатель	-	Почетный работник общего образования Российской Федерации с 2009 года	
Прошина Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2005г.	-	-
Наумова Зоя Валентиновна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2005г.	-	-

2.3. Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2013-14 году

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %				Кол-во аттестованных в истекшем году, в т.ч. %			Не аттестованы %	Будут аттестованы в 2014-2015 году (кол-во)
	высшая	1	2	Соответствие занимаемой должности	высшая	1	Соответствие занимаемой должности		
32	9 28%	12, 38 %	1, 3 %	4, 13%	2, 6%	2, 6%	-	10, 31%	1, 3%

2.4 Характеристика педагогических кадров по образованию на 01.07.2014г.
Общая численность педагогических работников - 32 человека

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6	19%
Высшее непедагогическое	1	3%
Среднее специальное педагогическое	24	75%
Среднее специальное непедагогическое	1	3%
Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации	29	90%

2.5 характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	Кол-во	%
До 5 лет	2	6%
Свыше 30 лет	8	25%

2.6 Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	Кол-во	%
До 30 лет	-	-
От 55 лет	8	25%

2.7 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Руководитель физического воспитания – 2 человека

Учитель-логопед - нет

Педагог-психолог - нет

Учителя-дефектолога - нет

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Из анализа количественных данных видно, что в ДОО больше половины педагогов имеют высшее образование. Средний возраст педагогов – 30-50 лет, что характеризует коллектив как зрелый, стабильный, средней активности. В преобладающем большинстве у педагогов имеются квалификационные категории.

Педагоги активно участвуют в организационно-педагогической работе. Педагогический коллектив – сложившийся единый коллектив, в котором основная часть с многолетним опытом и нет текучести, так как коллектив зрелый, стабильный. Основная часть педагогов может поделиться опытом работы и многому научить молодых специалистов.

Вывод: МБДОУ № 3 укомплектован кадрами полностью.

Раздел III. Сведения о контингенте дошкольников

3.1. Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 01.07. 2014г)

Воспитанники	Кол-во	%
Общая численность в возрасте до 3-х лет	18	7%
Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет	247	93%
Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-	-
В режиме полного дня	265	100%
Численность воспитанников с ограниченными возможностями по освоению образовательной программы дошкольного образования	4	1,5%

3.2. Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	За I полугодие 2014г
Всего пропущенных дней	10657
Дней по болезни	1566
Процент посещаемости	67%
Пропуск на одного ребенка (дней)	6

3.4. Уровень освоения базовой программы дошкольного образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Учебный год	2013-2014гг
Количество выпускников (кол/%)	20%
Высокий (кол/%)	34%
Средний (кол/%)	64,2%
Низкий (кол/%)	1,8%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Раздел IV. Организационно - методическая деятельность

4.1. Инновации в содержании, формах методической работы.

1.1. Для осуществления подготовки к внедрению новых форм организации непосредственно - образовательного процесса в ДОУ разработан план работы творческой группы по подготовке к реализации ФГОС ДО в МБДОУ Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района .

Срок: март 2014 г. – август 2015 г.

Цель – подготовка к реализации ФГОС ДО, разработка Проекта основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС

Задачи:

- 1) повысить теоретический и практический уровень педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) активизировать педагогов в разработке ООП ДО;
- 3) способствовать повышению качества организации ОП в таких формах как непосредственно образовательная деятельность (НОД), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ОД), взаимодействие с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности
2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
4. Педагоги ДОУ будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.
5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.
6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
7. Педагоги ДОУ обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

4.2В целях повышение профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Предполагаемый результат	Месяц	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение основных документов по ФГОС ДО: Приказ, Проект, новые САНПины, новый Закон об образовании	Повышение теоретического уровня	Март-апрель	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели	выполнено
2	Семинар «Изучение требований к структуре ООП ДО. Разработка целевого раздела Программы»	ООП – целевой раздел	апрель	Старший воспитатель Члены ТГ	Выполнено 24.04.2014г.
3	Семинар «Изучение требований к структуре ООП ДО. Разработка содержательного раздела»	ООП – содержательный раздел	май	Старший воспитатель Члены ТГ	Выполнено 26, 27мая 2014г
4	Семинар «Изучение требований к структуре ООП ДО. Разработка организационного раздела»	ООП – организационный раздел	Апрель – май 2014	Заведующая, Старший воспитатель Члены ТГ	Выполнено
5	Семинар «Изучение основных требований реализации ООП к условиям: предметно-развивающей среде, кадровым, материально-техническим и финансовым»	ООП – требования к условиям	Май - июнь - 2014 год	Старший воспитатель Члены ТГ	Не выполнено, перенесено на август 2014г.

6	Семинар «Основные требования к результатам освоения ООП»	ООП – требования к результату	июнь 2014	Старший воспитатель Члены ТГ	Перенесено на август 2014г.
7	Семинар «Изучение особенностей организации основных образовательных областей: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое развитие»	Модель ОП	август	Старший воспитатель Члены ТГ	
8	Курсовая подготовка педагогов	Теоретический уровень	В теч. уч.г.		
9	Разработка основной образовательной программы ДОУ	ООП на 2015-2016 уч. г.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели, члены ТГ	

4.3 Направления методической работы в ДОУ:

Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2013-2014 учебном году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

1. Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС
2. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО
3. Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регуливающими реализацию ФГОС;
4. Организация эффективной кадровой политики.

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

4.4 Итоги участия ДОУ в конференциях, регионального, всероссийского и международного уровней (ДОУ, педагоги)

Дата	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сертификаты, дипломы
Сентябрь 2013г	Областной заочный конкурс «Детский сад. От прошлого к будущему»	МО Рязанской области	ДОУ	Сертификат Колотвина Г.А.
Октябрь 2013	Семинар «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»	МО Рязанской области	ДОУ	Сертификат Колотвина Г.А.
Апрель 2014г.	Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2014»	МО Рязанской области	ДОУ	Диплом лауреата Титова О.Н.

5. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс составляет - 682,5 кв.м., в расчете на одного ребенка – 2,6 кв.м.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 14

кабинет заведующей - 1

методический кабинет - 1

музыкально-физкультурный зал-3

пищеблок - 3

прачечная - 3

медицинский кабинет -3

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки, выставки детских работ, новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 3 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Возможности и перспективы на 2014 2015 учебный год.

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;
- внедрение здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия» в ДОО.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- оформление портфолио воспитанников;
- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».