

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сапожковский детский сад №3  
Сапожковского муниципального района

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Утверждено  
приказом заведующей  
№ 36 от 25.08.2021 г.  
 С.В. Чижкова

### Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

**Наименование анкеты:** «Анкета для родителей по разработке основной образовательной программы дошкольного образования»

**Цель:** изучение и учет мнения родителей при выборе программ для формирования вариативной части ООП.

**Количество выданных анкет:** 170 - 74% от общего количества детей в д/с.

**Количество возвращенных анкет:** 141

В анкетировании приняло участие 61,3 % родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются равнодушными к жизнедеятельности нашего детского сада.

Родителям предлагалось выбрать те программы, реализация которых, по их мнению, должна быть заложена в вариативную часть ООП.

В результате обработки анкет родителей педагогический совет ДООУ решил:

Программа состоит из двух частей:

**Обязательная часть** построена на основе Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

на основе ФГОС ДО и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. © Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др., 2014 ISBN 978-5-4315-0504-1 © «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/arhiv/obrazovat\\_prog\\_do\\_ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkoly.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/arhiv/obrazovat_prog_do_ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf)

### **парциальных программ:**

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева) Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое

методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания. Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию

. ПРОГРАММА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ» (О. П. Радынова)  
Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основопологающие принципы программы (тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приемов педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры. Рекомендована Министерством образования РФ.

ПРОГРАММА «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)  
Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры личности воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Теоретическую

основу программы составляет известное положение (Д. Лихачев, И. Ильин) о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к непреходящим общечеловеческим ценностям. Программа рассчитана на работу с детьми трех - семи лет, включает перспективное и календарное планирование. Предлагает новые организационно-методические формы работы; содержит информационные материалы из различных литературных, исторических, этнографических, искусствоведческих и других источников. Рекомендована Министерством образования РФ.

Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.

Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество);

**Вариативной части: Углубление образовательных задач осуществляется с учетом:**

**- по социально-коммуникативному развитию:**

*Углубление образовательных задач по данному направлению осуществляется с учетом: Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».*

Образовательная программа определяет новые ориентиры в нравственно- патриотическом воспитании детей, основанные, на их приобщении к истокам русской народной культуры.

*Данилова Т.И. Программа «Светофор».*

В программе излагаются содержание и технология работы по обучению детей от 3 до 7 лет Правилам дорожного движения. Цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

*Шишцина Л.М. Азбука общения.*

В пособии представлена методика обучения и развития навыков общения у детей дошкольного возраста.

*Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие.*

В пособии представлен материал по формированию у детей представлений о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.

**По познавательному развитию:**

*Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду».*

В методическом пособии раскрывается содержание творческих занятий, которые строятся на создании детьми 4-х -7-и лет оригинальных аранжировок, аппликативных картин и т.д. из природного материала.

**- по речевому развитию**

*«Письмо и чтение: трудности обучения и коррекция» Учебно-методическое пособие под редакцией О.Б. Иншаковой.*

В данном учебном пособии представлены материалы, касающиеся изучения широкого круга вопросов нарушения письма и чтения и их коррекции как у детей с нарушениями речи, слуха, зрения и с ЗПР, так и у взрослых, у которых трудности письма и чтения сопутствуют заиканию или являются следствием афазии. Предлагаемый сборник адресован студентам дефектологических факультетов, учителям-логопедам и дефектологам.

***Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников***

В пособии представлены материал, который помогает решать разные задачи речевого развития: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

***Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.***

В пособии раскрывается система работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой по всем возрастным группам; дается методика развития словесного творчества дошкольников.

**- по художественно-эстетическому развитию**

***И.А. Лыкова Программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки».***

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп (задачи, планирование, конспекты занятий).

***Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.***

***Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Программа «Театр – творчество – дети»***

Программа предусматривает развитие природных способностей детей средствами театрального искусства.

Актуальность программы ориентирована на целостное развитие личности ребёнка и служит целям гуманизации и деидеологизации воспитательно-образовательной работы в детском учреждении и пробуждает интерес к психологическим особенностям периодов детского развития.

***Комарова Т.С. Программа «Красота. Радость. Творчество»***

Программа интегрирует основные направления эстетического воспитания, основывается на всех видах искусства (музыкального, изобразительного, литературного) и приобщает к нему детей средствами природной и предметной развивающей среды, разнообразной художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), конструирование художественно-речевой, театрализованной.

**- по физическому развитию**

***М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» Программа оздоровления дошкольников.***

Оздоровительная программа направлена на формирование у ребёнка интереса к своему личному здоровью, ответственности за себя, внутренней активности. Акцент в оздоровительной работе делается на профилактику простудных заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Справку подготовила старший воспитатель МБДОУ №3 Колотвина Г.А.