

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района  
(МБДОУ №3)**

Рассмотрено:  
Педсовет  
Протокол № 1 от 25.08.2022г

Согласовано с учетом  
мнения родителей  
Протокол №1 от 25.08.2022г.



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №3  
*Чижова С.В.* С.В. Чижова  
Приказ № 36 от 25.08.2022г.

### Аналитическая справка

по результатам реализации рабочей программы воспитания в  
МБДОУ №3 за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программой воспитания МБДОУ №3(далее — РПВ и календарного плана воспитательной работы).

Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания – создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, были определены конкретные задачи:

1. Воспитывать дошкольников на основе правил и норм поведения.
2. Воспитывать здоровую личность, ориентированную на здоровый образ жизни.
3. Приобщать воспитанников к традициям, истории и культуре своей семьи, дошкольного учреждения, поселка, страны.
4. Развивать у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности.
5. Приобщать дошкольников к социокультурным, духовно-нравственным ценностям.
6. Формировать мотивы потребностей и правил экологически целесообразного поведения и деятельности.
7. Формировать положительное отношение к труду своему и бережное отношение к труду других.
8. Воспитывать уважение к нравственно-духовным ценностям, характерным для русского народа сформированным на основе традиций и обычаев.
9. Воспитывать уважительное отношение к людям иной национальной принадлежности, культуре, иного имущественного положения, людям с ОВЗ.

Задачи воспитания реализовывались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности), режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, через коллективно-практическую деятельность, учитывая традиции дошкольного учреждения, и конструктивно.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## **Организационный компонент**

### **Изучение программы**

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 25.08.2021 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по рабочей программе (по рекомендации старшего воспитателя);
- проведение старшим воспитателем пед. часа, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены незначительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

**Вывод:** необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по рабочей программе воспитания.

#### **Методическое обеспечение**

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

#### **Организация РППС**

Созданная РППС обеспечивала всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включала материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивала учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивала целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: проектор (3 шт.), ноутбук (по количеству групп), интерактивная доска (2 шт) колонки, аудиосистема);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой группе детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания (соответственно возрасту), которые включают знаки и символы государства, региона, поселка.

### **Реализуемые мероприятия**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы все запланированные мероприятия по модулям: «Я, моя семья, мой детский сад», «Маленький житель Сапожка–гражданин большой России», «Юный исследователь», «Труд. В мире профессий», «Здоровая планета – здоровый Я»

Общие мероприятия ДОУ строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и были все отражены в группе ВК <https://vk.com/public193844742>

Месяц						
Сентябрь	100-летие со дня рождения Масалова Н.И.	День Знаний, 27 – День дошкольного работника	«Осень, осень в гости просим»,	Походы, экскурсии		
Октябрь			«День пожилого человека» Праздник осени	День здоровья.		
Ноябрь	4 – День народного единства	День матери	«День рождения Деда Мороза»		Акция «Покормим птиц» Ремонт книг и дидактических пособий	13 – Всемирный день доброты
Декабрь	9 – день героев		Новогодние	День здоровья	Экологическая	Оформление групп

	Отечества 10–День прав человека 12– День Конституции Российской Федерации		утренники		акция «Покормим птиц зимой».	и детского сада к Новому году.
Январь			Рождество	День здоровья		
Февраль	23 – День защитника Отечества		Масленица	Спортивный семейный праздник		

Март		8-Международный женский день				
Апрель	12 – Международный день полета человека в космос 18 – Международный день памятников и исторических мест		2 – Международный день детской книги 22 – Всемирный день Земли Пасха	День Здоровья		Фестиваль танца
Май	9 – День победы	15 – Международный день семьи «До свидания, детский сад»				27 – Всемирный день библиотек

Июнь	12 – День России 22 – День памяти и скорби.	1 – Международный день защиты детей		6 – Пушкинский день России
Июль		8 – Всероссийский день семьи, любви и верности		

Август	9 – День коренных народов мира 22 – День государственного флага России		9 – День физкультурника День здоровья	
--------	--	--	---	--

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Все мероприятия проводились с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

**Вывод:** в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

### Социальные партнеры

Для реализации рабочей программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы.
1	Сапожковская детская библиотека	Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы	Экскурсии в библиотеку. Посещение библиотекарем Учреждения с целью проведения познавательных мероприятий
2	«Детская школа искусств»	Воспитывать у детей творчество, музыкальность, культуру	Экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия, концерты

3	Краеведческий музей	Воспитывать у детей творчество, интерес к искусству	Посещение выставок, праздничные мероприятия, тематические мероприятия, матер-классы
4	МБУК ДК «Надежда	Воспитывать у детей творчество, музыкальную культуру	Экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия, концерты, спектакли
5	КЦСОН	Воспитывать уважение к пожилым людям	Праздничные мероприятия, посещения

**Вывод:** взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### **Информационный компонент**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования не было выявлено непонимание педагогами некоторых разделов рабочей программы воспитания.

На 2022/23 учебный год вместе с заведующей детским садом было принято решение продолжать работу по данной программе воспитания в полном объеме.

### **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 99 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 89 процентов родителей, 10 процентов — затруднялись ответить. Регулярно проводился мониторинг родителей на публикации в группе ВК. Все отклики носили положительный характер.

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести пед. час по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **Общие выводы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ. Срок – по графику
- . Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку игр по экономическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели группы «Солнечные лучики»;