

## Аннотация к рабочей Программе воспитания

Программа воспитания дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее — Программа) создана Рабочей группой педагогического коллектива МБДОУ №3 с учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района.

Программа составлена с учетом стратегических документов:

- Конституции Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа представлена тремя основными разделами:

- Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания.

- В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность

методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания - создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, мы определили конкретные задачи:

1. Воспитывать дошкольников на основе правил и норм поведения.
2. Воспитывать здоровую личность, ориентированную на здоровый образ жизни.
3. Приобщать воспитанников к традициям, истории и культуре своей семьи, дошкольного учреждения, поселка, страны.
4. Развивать у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности.
5. Приобщать дошкольников к социокультурным, духовно-нравственным ценностям.
6. Формировать мотивы потребностей и правил экологически целесообразного поведения и деятельности.

7. Формировать положительное отношение к труду своему и бережное отношение к труду других.
8. Воспитывать уважение к нравственно-духовным ценностям, характерным для русского народа сформированным на основе традиций и обычаев.
9. Воспитывать уважительное отношение к людям иной национальной принадлежности, культуре, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности), режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, через коллективно-практическую деятельность, учитывая традиции дошкольного учреждения, и конструктивное взаимодействие педагогов ДООУ и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Данная программа реализуется:

- в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- в пяти модулях: «Я, моя семья, мой детский сад», «Юный исследователь», «В мире профессий», «Здоровая планета — здоровый Я», «Маленький житель Сапожка — гражданин большой России»;
- в пяти направлениях воспитания: духовно—нравственное, гражданско - патриотическое, социокультурное, трудовое, экологическое.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Содержание воспитательной деятельности представлено в календарном планировании рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год.