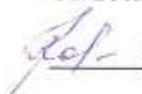


Согласовано

Ст. воспитатель

 Г.А.Колотвина

Утверждаю



**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей первой младшей группы 2 в режиме дня  
на 2022-2023 учебный год.  
(воспитатели: Щевьева И.И., Бадаева Л.И.)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1.Беседа ситуативная 2.Д/и (сенсорное развитие: 1,3 недели форма и цвет; 2 и 4 недели форма и величина) 3.Работа в книжном уголке (рассматривание альбомов, книг) 4. Наблюдения в уголке природы (1 и 3 недели- за комнатными растениями, 2 неделя - опыты, 4 неделя -труд. 5. Подвижная игра с	1. Д/и (мелкая моторика). 2.Чтение, проговаривание потешек. 3. Самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами) 4.Подвижная игра на ориентировку в пространстве.	1. Д/и на обогащение словаря. 2.Самостоятельные игры в сюжетных уголках (1и 3 неделя-сюжетно-ролевые, 2 неделя-режиссерские, 4 неделя-театрализованные игры) 3.Игры с песком и водой. 4. Подвижная игра с подпрыгиванием	1. Беседа по ОБЖ. 2. Д/и (музыкальные). 3. Строительные игры (1 и 2 недели-напольный строитель; 3 неделя-ЛЕГО; 4 неделя-настольный строитель). 4. Самостоятельная игровая деятельность в сенсорном уголке. 5.Подвижная игра с ползанием и лазаньем.	1. Д/и на развитие речевого дыхания. 2.Театрализованные игры. 3.Игры-забавы. 4. Самостоятельная художественно-творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование) 5.Подвижная игра с разнообразными движениями

	ползанием				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по ЗКР(1 неделя-дыхание, 2 неделя-звукпроизношение, 3 неделя-артикуляция,4 неделя-мелкая моторика)	Индивидуальная работа по сенсорике  (1,3 недели форма и цвет;  2 и 4 недели форма и величина)	Индивидуальная работа ФЭМП  (1 неделя-количество, 2 неделя-форма, 3 неделя-величина, 4 неделя- ориентировка в пространстве)	Индивидуальная работа развитие словаря  (1 неделя-слова; 2 неделя-словообразование; 3 неделя- предложение; 4 неделя-текст)	Индивидуальная работа ФИЗО  (1неделя-бег, ходьба; 2 неделя- прыжки, 3 неделя-лазание, ползание; 4 неделя-мяч)
Режимные моменты	Общение	КГН (умывание)	Трудовое поручение	КГН (внешний вид)	Навыки культурного поведения
Прогулка	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за живой природой
Работа перед сном	Чтение потешек, стихов	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки	Слушание классической музыки	Чтение книг по желанию детей
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра  2. Игры с предметами и игрушками (разборные игрушки, мозаика, разрезные картинки и т.д.)  3.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.  4. Подвижная игра с бросанием и ловлей	1. Самостоятельная конструктивная деятельность (игры с крупным, мелким строительным материалом, разные виды конструирования – бумага, природный и бросовый материал, разные виды конструктора  2. Игры в уголке ряжения.  3. Работа в уголке книги. (выставки, рассматривание иллюстраций)  4.Подвижная игра с	1.Сюжетно-ролевая игра.  2. Развлечения, досуги.  3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.  4.Самостоятельная художественная деятельность.  5.Подвижная игра с бросанием и ловле	1. Работа в уголке книги. (выставки, рассматривание иллюстраций)  2. Самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами)  3. Строительные игры  4. Подвижная игра на ориентировку в пространстве	1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Игры с предметами и игрушками.  3.Хозяйственно-бытовой труд  4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.  5.Подвижная игра с бросанием и лов лей

		ходьбой и бегом			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по конструированию (1 неделя-напольный строитель, 2 неделя-лего, 3 неделя-настольный строитель, 4 неделя-из бумаги)	Индивидуальная работа по рисованию (1 неделя-карандаш, 2 неделя-краски, 3 неделя-фломастер, 4 неделя-по желанию)	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим	Индивидуальная работа по лепке	Индивидуальная работа по ЧХЛ
Режимные моменты	КГН (еда)	Самостоятельность	КГН (еда)	Общение	Трудовое поручение
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы по итогам выходного дня	Консультации, собеседования, анкетирование	Наглядная информация в родительский уголок (консультации, папки-передвижки, буклеты, ширмы)	Взаимодействие с родителями на сайте.	Советы, рекомендации, литература к прочтению.