


Согласовано

Ст. воспитатель

 Г.А.Колотвина

Утверждаю



Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня

2 младшей 1 группа

на 2022-2023 уч.г.

Воспитатели: Афанасьева И.Н., Титова О.Н.

| Дни недели | Утро | Прогулка | Вечер | Прогулка |
|--------------------|--|---|--|--|
| Понедельник | 1. Утренняя гимнастика. 2. Культурно-гигиенический навыки 3. Ознакомление с художественной литературой 4. Пальчиковые игры (по теме недели) | 1. Наблюдение за неживой природой 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по физическому развитию 4. Трудовая деятельность 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом) | 1. Музыкально-дидактические игры 2. Ознакомление с художественной литературой 3. Инд. раб. на развитие мелкой моторики рук (рисование) 4. Познавательная исследовательская деятельность | 1. Наблюдение за объектами живой природы. 2. Малоподвижные игры. 3. Инд. раб. на развитие основных движений. |
| Вторник | 1. Утренняя гимнастика. 2. Культурно-гигиенический навыки 3. Дидактические игры по | 1. Целевая прогулка/экскурсия 1 раз в месяц 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по | 1. Д/и – ознакомление с социальной действительностью: 2. Ознакомление с художественной литературой (по | 1. Наблюдение за объектами неживой природы. 2. Подвижные игры. 3. Игры из серии «Здоровьесберегающих технологий» |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | <p>ознакомлению с предметами ближайшего окружения</p> <p>4.Пальчиковые игры (по теме недели)</p> | <p>физическому развитию</p> <p>4.Трудовая деятельность</p> <p>5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)</p> | <p>теме недели)</p> <p>3.Д/и по сенсорному развитию (ФЭМП)</p> <p>4.Инд. работа по ФЭМП</p> | |
| Среда | <p>1.Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Культурно-гигиенический навыки</p> <p>3.Игры по художественно-творческому развитию</p> <p>4.Пальчиковые игры (по теме недели)</p> | <p>1.Наблюдение за живой природой (растительный мир)</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по физическому развитию</p> <p>4.Трудовая деятельность</p> <p>5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)</p> | <p>1.Работа творческих объединений: «Из цветной бумаги мастерим, как маги», «Юные исследователи»</p> <p>2.Строительные игры</p> | <p>1.Наблюдение за природными явлениями.</p> <p>2.Подвижные игры</p> <p>3.Инд. раб. на развитие основных движений.</p> |
| Четверг | <p>1.Утренняя гимнастика.</p> <p>2.Культурно-гигиенический навыки</p> <p>3. Инд. работа по развитию речи.</p> <p>4.Д/и на развитие активной речи</p> <p>5.Игры на развитие речевого дыхания. Пальчиковые игры (по теме недели)</p> | <p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по физическому развитию</p> <p>4.Трудовая деятельность</p> <p>5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)</p> | <p>1.Инд. раб. по сенсорному развитию (цвет, форма, величина)</p> <p>2.Ознакомление с художественной литературой</p> <p>3.Работа над проектом</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра (по теме)</p> | <p>1.Наблюдение за объектами живой природы</p> <p>2.Пальчиковые игры</p> <p>3.Инд. раб. на развитие основных движений.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Пятница</p> | <p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Культурно-гигиенический навыки</p> <p>3. Беседы; Д/и по безопасности (пдд/пожарная)</p> <p>4. Д/и на развитие активной речи</p> <p>5. Игры со строительным материалом</p> | <p>1. Наблюдение за живой природой (животный мир)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по физическому развитию</p> <p>4. Трудовая деятельность</p> <p>5. Самостоятельные игры (с выносным материалом)</p> | <p>1. Ознакомление с художественной литературой - игры-инсценировки</p> <p>2. Инд. работа на развитие мелкой моторики рук (лепка/аппликация)</p> <p>3. Инд. работа по развитию речи</p> | <p>1. Наблюдение за объектами неживой природы</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Инд. раб. на развитие основных движений.</p> |
|---|--|---|---|---|