



Согласовано

Ст. воспитатель

 Г.А.Колотвина

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №3

 С.В.Чижкова

Приказ № 36 от 15.08.2022

**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
средней 1 группе
на 2022-2023 уч.г.**

Воспитатели: Добычина Г.Н., Огольцова Л.А.

Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник	1. Прием детей: беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.	1. Подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания. 2. Наблюдение за явлениями неживой	1. Оздоровительные мероприятия (постепенный подъем, «ленивая» гимнастика, босохождение, ходьба по оздоровительным	1. Наблюдение за явлениями неживой природы (продолжение). 2. Малоподвижные игры. 3. Индивидуальная

	<p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</p> <p>5. Д/и на развитие творческого воображения, словесные игры.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p> <p>7. Беседа по теме «Семья, детский сад» .</p> <p>8. Индивидуальная работа: индивидуальные беседы на тему</p>	<p>природы.</p> <p>3. Подвижная игра со стихотворным текстом, упражнения / народные игры.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физическому развитию (бег и ориентировка в пространстве).</p> <p>5. Труд в природе, на участке.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>7. Самостоятельные игры (с выносным материалом).</p> <p>8. Свободное общение воспитателя с детьми.</p> <p>9. Возвращение с прогулки. Игры на психологическую разгрузку. Воспитание культуры общения.</p>	<p>дорожкам, воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>2. Работа с книгой: чтение художественной литературы (русские народные сказки), обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. ТО «Звукарик» (работа по развитию ЗКР). / ТО «Радуга красок» (работа по развитию мелкой моторики рук).</p> <p>4. Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие.</p> <p>5. Самостоятельные игры</p>	<p>работа на развитие основных движений.</p>
--	---	--	---	--

	<p>ОБЖ (1 неделя); - этические беседы (1 и 3); -поведение в социуме (2); - КГН (4).</p> <p>9.Дежурство, самообслуживание.</p> <p>10.Подготовка к занятиям, формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>11. Между занятиями- подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>	<p>Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>	<p>детей в игровых центрах (сюжетно-ролевые, малоподвижные).</p>	
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>1. Прием детей: беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</p> <p>5. Д/и экологического содержания.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p> <p>7. Беседа по теме «Родная страна,</p>	<p>1. Подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания</p> <p>2. Целевая прогулка/экскурсия 1 раз в месяц. Наблюдение-экспериментирование.</p> <p>3. Подвижная игра на формирование пространственных отношений, спортивные игры и упражнения.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физическому развитию (прыжки).</p> <p>5. Труд на участке и в природе.</p> <p>6. Самостоятельные игры (с выносным материалом).</p> <p>7. Свободное общение воспитателя с детьми.</p> <p>8. Возвращение с прогулки. Игры на</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия (пробуждение, гимнастика после сна, ходьба по оздоровительным дорожкам, воздушные и водные процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>2. Работа с книгой: чтение художественной литературы, обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений.</p> <p>3. ТО «Развивашки» (Дидактические игры: словесные, развивающие, ознакомление с социальной действительностью,</p>	<p>1. Наблюдение-экспериментирование (продолжение).</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Игры из серии «Здоровьесберегающих технологий».</p>
---	---	--	--	---

	<p>родной город» .</p> <p>8.Индивидуальная работа по познавательному развитию, на развитие мелкой моторики.</p> <p>9.Дежурство, самообслуживание.</p> <p>10.Подготовка к занятиям, формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>11. Между занятиями- подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>	<p>психологическую разгрузку. Воспитание культуры общения. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>	<p>экологического содержания).</p> <p>4.Индивидуальная работа на развитие психических процессов- памяти, внимания и пространственной логики.</p> <p>5.Настольные игры (лото, домино, мозаика, пазлы, лего, лабиринты).</p>	
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Среда</p>	<p>1. Прием детей: беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</p> <p>5. Дидактические игры на классификацию и сериацию.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p> <p>7. Беседа по теме «Социально-</p>	<p>1. Подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания.</p> <p>2. Наблюдения за живой природой (растительный мир).</p> <p>3. Подвижная игра с правилами, упражнения на равновесие, перелазывание.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физическому развитию (лазание).</p> <p>5. Труд на участке и в природе.</p> <p>6. Самостоятельные игры (с выносным материалом).</p> <p>7. Свободное общение воспитателя с детьми.</p> <p>8. Возвращение с прогулки. Игры на психологическую</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия (пробуждение, гимнастика после сна, ходьба по оздоровительным дорожкам, воздушные и водные процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>2. Работа с книгой: чтение художественной литературы (чтение сказок народов и писателей мира), обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций. Просмотр обучающих мультфильмов.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры, игры по сенсорике.</p>	<p>1. Наблюдения за живой природой (растительный мир-продолжение).</p> <p>2. Подвижные игры со словами.</p> <p>3. Индивидуальная работа на развитие основных движений.</p>
---	--	---	--	--

	<p>нравственное воспитание, этикет»</p> <p>8.Индивидуальная работа по формированию пространственных эталонов, цвета, и формы.</p> <p>9.Дежурство, самообслуживание.</p> <p>10.Подготовка к занятиям, формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>11. Между занятиями- подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>	<p>разгрузку. Воспитание культуры общения.</p> <p>Гигиенические процедуры. Воспитание навыков.</p> <p>Самообслуживания.</p>	<p>4.Индивидуальная работа по ИЗО (поделки из бумаги, природного материала, рисование).</p> <p>5.Труд (самообслуживание, хозяйственно-бытовой).</p>	
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<p>1. Прием детей: беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</p> <p>5. Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p> <p>7. Беседа по теме</p>	<p>1. Подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания</p> <p>2. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</p> <p>3. Подвижная игра (народные игры), спортивные игры и упражнения.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физическому развитию (равновесие).</p> <p>5. Трудовая деятельность</p> <p>6. Самостоятельные игры (с выносным материалом).</p> <p>7. Возвращение с прогулки. Игры на психологическую разгрузку. Воспитание культуры общения. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия (ходьба по оздоровительным дорожкам, водные процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>2. Работа с книгой: чтение художественной литературы (жанры малого фольклора), обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. ТО «Развивашки» (Математические игры, индивидуальная работа по сенсорному развитию (цвет, форма, величина)).</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра (по теме).</p> <p>5. Индивидуальная работа по</p>	<p>1. Наблюдения за явлениями общественной жизни (продолжение).</p> <p>2. Подвижная игра.</p> <p>3. Самостоятельная игра с выносным материалом.</p>
---	--	--	--	---

	<p>ОБЖ .</p> <p>8.Индивидуальная работа над выразительностью речи (1 неделя); - обогащение словаря (3).</p> <p>9.Дежурство, самообслуживание.</p> <p>10.Подготовка к занятиям, формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>11. Между занятиями- подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>	<p>самообслуживания.</p>	<p>художественно-эстетическому развитию (музыка/слушание музыки).</p>	
--	---	--------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>1. Прием детей: беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</p> <p>5. Рассматривание картин, иллюстраций; развитие связной речи.</p> <p>6. Утренняя гимнастика.</p>	<p>1. Подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания</p> <p>2. Наблюдение за живой природой (животный мир)</p> <p>3. Подвижная игра с бегом, увертыванием, упражнения на развитие координации движения.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физическому развитию (ходьба).</p> <p>5. Трудовая деятельность</p> <p>6. Самостоятельные игры (с выносным материалом).</p> <p>9. Возвращение с прогулки. Игры на психологическую разгрузку. Воспитание культуры общения. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия (ходьба по оздоровительным дорожкам, водные процедуры, дыхательная гимнастика).</p> <p>2. Работа с книгой: чтение художественной литературы (чтение рассказов и сказок о природе, обсуждение произведений, рассматривание иллюстраций).</p> <p>3. Вечера развлечений, игры-инсценировки (драматизации).</p> <p>4. Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>5. Инд. работа по развитию речи: над выразительностью речи (1 неделя);- обогащение</p>	<p>1. Наблюдения за живой природой (животный мир- продолжение).</p> <p>2. Подвижная игра.</p> <p>3. Самостоятельная игра с выносным материалом.</p>
---	--	---	---	---

	<p>7.Беседа по теме «Труд взрослых. Предметный мир» .</p> <p>8.Дежурство, самообслуживание.</p> <p>9.Подготовка к занятиям, формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>10. Между занятиями- подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>	<p>самообслуживания</p>	<p>словаря (2,3); -развитие фонематического слуха, ЗКР (1,4).</p> <p>6.Трудовые поручения в игровых центрах.</p>	
--	--	-------------------------	--	--