

Согласовано

Ст. воспитатель

 Г.А.Колотвина

Утверждаю



### Циклограмма

совместной деятельности педагога и детей в режиме дня  
в старшей группе 1 на 2022- 2023 учебный год.

Воспитатели: Сорокина А.А.  
Попова Г.Н.

Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
<b>Понедельник</b>	1.Утренняя гимнастика. КГН. 2. Беседа «Утро радостных встреч». 3.Наблюдение и труд в уголке природы. 4.Ситуативный разговор. (нравственное воспитание). 5.Дид. игра по развитию речи и игры по ознакомлению с предметами ближайшего окружения .	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни . 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по физическому развитию 4.Трудовая деятельность 5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)	1.Д/ и – ознакомление с социальной действительностью: Лото, Домино. 2.Чтение х/л – заучивание стихов, потешек 3.Пальчиковые игры. 4.Инд. раб. на развитие мелкой моторики рук (рисование - лепка).	1.Д/и экологического содержания 2.Подвижные игры 3.Инд. работа на развитие основных движений. 4..Игры по развитию фонематического слуха .
<b>Вторник</b>	1.Утренняя гимнастика .КГН. 2.Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики . 3.Составление рассказов по схемам (описание).	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа	1.Кружок « По дороге к Азбуке». Сорокина А.А. 2. Игры малой подвижности. 3.Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.	1.Подвижные игры 2.Инд. работа на развитие основных движений. 3.Игры из серии

	4.Инд. работа по художественно-эстетическому развитию. 5.Игры малой подвижности.	по физическому развитию. 4.Трудовая деятельность. 5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)	4. Игры на развитие графических навыков.	«Здоровьесберегающих технологий».
<b>Среда</b>	1.Утренняя гимнастика .КГН. 2.Беседы об финансовой грамотности детей, д. игры. 3.Мало - подвижные игры. 4.Беседы, игры по безопасности, ОБЖ. 5.Опытно-экспериментальная деятельность.	1.Целевая прогулка/экскурсия 1 раз в месяц. 2.Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа по физическому развитию 4.Трудовая деятельность 5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)	1.Инд. раб. по ФЭМП. 2. Чтение х/л - игры – инсценировки-театрализованные игры. 3. Д/и по ФЭМП 4..Бытовой труд .	1.Подвижные игры 2.Инд. работа на развитие основных движений. 3.И/р по развития мелкой моторики.
<b>Четверг</b>	1.Утренняя гимнастика . КГН. 2.Наблюдение и труд в уголке природы. 3.Дид. игра по подготовке к обучению грамоте. 4. Индивидуальная работа на развитие внимания. 5. Разучивание стихов. 6.Пальчиковые игры .	1.Наблюдение за живой природой (животный мир) 2.Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа по физическому развитию. 4.Трудовая деятельность. 5.Самостоятельные игры (с выносным материалом).	1.Конструктивно-модельная деятельность -строительные игры. 2.Чтение х/л ( по теме) 3.Инд. раб. заучивание стихов, песен. 4.Д/и по ФЭМП	1.Подвижные игры 2.Инд. работа на развитие основных движений. 3.Малоподвижная игра. 4.Наблюдение за окружающим миром.
<b>Пятница</b>	1.Утренняя гимнастика . КГН 2.Д/и на развитие активной речи . 3. Ситуативная беседа по формированию гендерной принадлежности 4.Пальчиковые игры). 5..Игры на пространственное и логическое мышление, воображение .	1.Наблюдение за неживой природой 2.Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по физическому развитию 4.Трудовая деятельность 5.Самостоятельные игры (с выносным материалом)	1.Кружок «Формирование финансово-экономической грамотности дошкольника». Попова Г.Н. 2.Инд. раб. на развитие мелкой моторики рук (лепка/ аппликация). 3.Досуг. 4. Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций ).	1.Подвижные игры 2.Инд. работа на развитие основных движений. 3.Игры на развитие речевого дыхания.