

Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Показатель	Наличие в учреждении Консультации проводят:
	<p>На сайте ОО размещены и доступны для обучающихся и родителей расписания индивидуальных занятий, консультаций по предметам с указанием педагога, места, времени проведения</p> <p>Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет</p> <p>Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций</p> <p>Использование в ОО дистанционного обучения для детей и родителей</p> <p>Использование в образовательном процессе электронного обучения, в том числе с привлечением ресурсов в сети Интернет</p>	<p>логопед Дворникова С.А. среда с 16.00 до 17.00</p> <p>психолог Чижкова С.В. вторник 16.00 до 17.00</p> <p>Музыкальный руководитель Сорокин В.Г. четверг 16.00 до 17.00</p> <p>Инструктор физвоспитания Люлюшина В.Н. среда с 16.00 до 17.00</p> <p>В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет</p> <p>В методическом кабинете систематизированы материалы:- нормативно – правовые документы; - методическое оснащение образовательной программы; - демонстрационный и дидактический материалы, игры, игрушки и т.д - материалы по аттестации и повышения квалификации педагогов; - материалы внутреннего контроля и самооценки качества деятельности учреждения - библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий и т.д.</p> <p>нет</p> <p>Кабинет логопеда оснащен ноутбуком, что позволяет использовать в коррекционной работе лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, игротеки, виртуальные экскурсии. Используются электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов, ведется</p>

Наличие индивидуальных программ обучающихся

консультативная работа на сайте дошкольного учреждения.
Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка (далее ИОМРР). ИОМРР – это интегрированная модель психолого-педагогического пространства, создаваемого различными специалистами дошкольного учреждения с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени. ИОМРР предполагает постепенное включение ребенка в коллектив сверстников с помощью взрослого.
В настоящее время обучающихся с ОВЗ в ДОУ нет.