

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 3
С.В. Чижикова
Приказ № 42 от 28.08.2020

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района
(МБДОУ № 3)
на 2020-2021 учебный год**

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом МБДОУ № 3
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 (принята решением Педагогического Совета от 28 августа 2017г. протокол № 1).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее в МБДОУ № 3) насчитывается 11 возрастных групп.

Из них: первая младшая группа дети от 1 до 3 лет – 4 группы, вторая младшая группа (дети с 3-4 лет) – 2 группы, средняя группа (дети с 4-5 лет) – 2 группы, старшая группа (дети с 5-6 лет) – 3 группы.

Длительность пребывания детей в детском саду 11 часов (с 7.30 до 18.30).

Учебный 2020-2021 год начинается с 01 сентября 2020г. и заканчивается 28 мая 2021г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2020г. (первичная), 3-4 недели мая 2021г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2021 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2020г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги

Праздничные дни: 4 ноября 2020 г., с 1 по 8 января 2021г., 23 февраля 2021г., 8 марта 2021г., 1 мая 2021г., 9 мая 2021г., 12 июня 2021 г.

Праздничные дни: 4 ноября 2020 г., с 1 по 8 января 2021г., 23 февраля 2021г., 8 марта 2021г., 1 мая 2021г., 9 мая 2021г., 12 июня 2021 г.

Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Дети 1-3 лет Первая младшая группа	Дети 3-4 лет Вторая младшая группа	Дети 4-5 лет Средняя группа	Дети 5-6 лет Старшая группа
Непосредственно образовательная деятельность				
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут
Объём недельной образовательной нагрузки				
Образовательная нагрузка	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	300 минут (5 часов)
В первую половину дня	100 минут (1 часа 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	225 минут (3 часа 45 минут)
Во вторую половину дня	-	-	-	75 минут (1 час 15 мин)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ № 3 строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
- основывается на комплексно-тематическом планировании