

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского
муниципального района

КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ребёнка

Начата « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончена « ____ » _____ 20 ____ г.

I. Раздел Общие сведения о ребенке.

Показатели	Содержание
Фамилия, имя ребенка	
Число, месяц, год рождения	
Дата поступления в ДОУ	
Откуда поступил (из семьи, из другого ДОУ)	
Оценка адаптации ребенка в группе (хорошая; удовлетворительная; недостаточная; плохая; иное)	
Домашний адрес, телефон	

II. Раздел Характеристика семьи

Показатели	мать	отец
Фамилия, имя, отчество		
Дата рождения		
Сотовый телефон		
Место работы		
Должность		
Рабочий телефон		
Образование		
Социальный статус (рабочий, военнослужащий, интеллигенция, предприниматель, безработный, домохозяйка и пр.)		
Состав семьи: полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестер (их дата рождения).		
Тип семьи: а) благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания);		

IV. Раздел «Индивидуально-психологические особенности»

Показатели	Содержание
Полушарная асимметрия: левша, правша, смешанный тип	
Тип темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик	
Особенности восприятия информации: визуалы, аудиалы, кинестетики	
Интересы, склонности: хобби, увлечения, способности (со слов родителей)	

**V. Раздел «Педагогическая диагностика освоения
программы»
Первая младшая группа**

Образовательные области	Тематические блоки	Критерии оценки		Уровень сформированности
		Начало года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
	Игровая деятельность			
Познавательное развитие	ФЭМП			
	Познавательно-исследовательская деятельность. Сенсорика.			
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
	Ознакомление с природой			
Речевое развитие	Развитие речи			
	Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование)			
	Изобразительная деятельность (лепка)			
	Изобразительная деятельность (аппликация)			
	Конструктивно - модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие	Физическая культура			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

Вторая младшая группа

Образовательные области	Тематические блоки	Критерии оценки		Уровень сформированности
		Начало года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
	Игровая деятельность			
Познавательное развитие	ФЭМП			
	Познавательно-исследовательская деятельность. Сенсорика.			
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
	Ознакомление с природой			
Речевое развитие	Развитие речи			
	Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование)			
	Изобразительная деятельность (лепка)			
	Изобразительная деятельность (аппликация)			
	Конструктивно - модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие	Физическая культура			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

Средняя группа

Образовательные области	Тематические блоки	Критерии оценки		Уровень сформированности
		Начало года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
	Игровая деятельность			
Познавательное развитие	ФЭМП			
	Познавательно-исследовательская деятельность. Сенсорика.			
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
	Ознакомление с природой			
Речевое развитие	Развитие речи			
	Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование)			
	Изобразительная деятельность (лепка)			
	Изобразительная деятельность (аппликация)			
	Конструктивно - модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие	Физическая культура			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

Старшая группа

Образовательные области	Тематические блоки	Критерии оценки		Уровень сформированности
		Начало года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
	Игровая деятельность			
Познавательное развитие	ФЭМП			
	Познавательная-исследовательская деятельность. Сенсорика.			
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
	Ознакомление с природой			
Речевое развитие	Развитие речи			
	Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование)			
	Изобразительная деятельность (лепка)			
	Изобразительная деятельность (аппликация)			
	Конструктивно - модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие	Физическая культура			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

VIII. Взаимодействие с родителями

ФИО _____