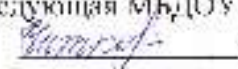


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района**

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №3  
Чижкова  
Приказ №1 от 25.08.2021 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №3  
 С.В.  
Приказ №36 от 25.08.2021 г.

**Положение об использовании портфолио в системе повышения  
профессиональной компетенции и качества труда  
педагогов в МБДОУ №3**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетентности и качества труда педагогов в МБДОУ №3 (далее Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544п) с изменениями на 5 августа 2016 года, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544п) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение о портфолио педагогических работников ДОУ/ в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в детском саду определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагогических работников ДОУ / – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических сотрудников. Это один из современных

методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогических работников детского сада.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- \* хранения документов педагогов по материалам педагогических советов;
- \* аттестации педагогов: повышения или подтверждения квалификационной категории;
- \* представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- \* для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- \* своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио педагогических работников выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио педагогов представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности.

## 2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## 3. Структура портфолио педагогических работников ДОУ

3.1. Первый раздел /«Общие сведения о педагоге ДОУ»/. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагогического работника. В него входят следующие сведения:

- \* Ф.И.О., год рождения;
- \* образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- \* общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж работы в данной образовательной организации;

- \* повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов);
- \* копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней;
- \* информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах, информация о наиболее значимых школьных поощрениях;
- \* копии дипломов различных конкурсов;
- \* другие документы по усмотрению педагогического работника.

3.2. Второй раздел /«Результаты педагогической деятельности»/ включает в себя следующие материалы:

- \* планы образовательной деятельности с воспитанниками;
  - \* доклады, сообщения на методических и педагогических советах, публикации, описание опыта работы, иллюстрации и самоанализ развивающей среды;
  - \* конспекты открытых занятий;
  - \* перечень разработанных дидактических и методических пособий;
  - \* тексты проектов разной направленности;
  - \* конспекты занятий или других форм организации работы с воспитанниками;
  - \* самоотчет о результатах работы за учебный год;
  - \* перечень разных форм работы с детьми, родителями (законными представителями), коллегами;
  - \* результаты анкетирования и отзывы родителей и др. (данный материал служит в качестве иллюстраций и подтверждения профессиональных достижений, позволяет воспитателю создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов).
- \* В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела Портфолио, педагог имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных и др.

3.3. Третий раздел /«Научно-методическая деятельность»/ содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в образовательной деятельности, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Здесь размещают методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- \* сертификатами об участии в конференциях, круглых столах, профессиональных и творческих конкурсах;

- \* документированные подтверждениями прохождения курсов повышения квалификации;
- \* прохождения стажировок;
- \* дипломы о профессиональной переподготовке или дополнительном профессиональном образовании;
- \* грамоты за успешную реализацию профессионально-педагогической или общественной деятельности. Материалы этой части Портфолио могут достоверно подтвердить уровень профессионализма и компетентности специалиста, а также уровень его притязаний, официальный.

3.4. Четвертый раздел /«Папка достижений воспитанников ДОУ»/ включает:

- \* сертификаты об участии воспитанников в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах;
- \* количественные и качественно проработанные данные диагностики продвижения детей в системе образовательной деятельности, продукты детского творчества;
- \* сертификаты участия воспитанников и педагога в проектах разного уровня и направленности. Материалы этого раздела Портфолио могут опосредованно свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессионально-педагогической деятельности педагога, служить иллюстрацией его профессионального творчества, активности, компетентности.

3.5. Пятый раздел /«Учебно-материальная база»/. В этом разделе может быть представлен паспорт кабинета:

- \* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.);
- \* информация о регулярно используемых электронных средствах обучения (ЭСО) обучения и воспитания;
- \* другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

3.6. Шестой раздел /«Папка экспертных оценок»/ включает в себя внешние и внутренние отзывы, рецензии, благодарственные письма, официальные отзывы о внедрении авторских технологий, патенты и т.п. Данные документы являются разнообразными и объективными формами оценки результативности деятельности педагога и могут стимулировать его к дальнейшему профессиональному росту.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее /Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в ДОУ/ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.