

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующей МБДОУ №3  
№42 от 28.08.2020 г.  
С.В. Чижкова



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Сапожковский детский сад №3**  
**Сапожковского муниципального района**  
**на 2020- 2021 учебный год**

р.п. Сапожок  
2020г

## Пояснительная записка

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиП 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензий на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана.

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план Детского сада № 83 на 2019 – 2020 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В детском саду № 83 функционирует 20 групп, из них:

- 2 группы - раннего возраста;
- 18 групп – дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 11-ти часовое пребывание воспитанников

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании образовательной деятельности.

### При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Структура учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сапожковской детской сад №3 Сапожковского муниципального района (далее МБДОУ №3) функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

- Первая младшая группа для детей с 1,5 до 2 лет (2)
- Первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет (2)
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (2)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (2)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане МБДОУ №3 определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

## План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

### Ранний возраст (1,5-2 года)

*(в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)*

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество образовательных ситуаций в неделю
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (10 мин)
Речевое развитие		
Физическое развитие	Развитие движений	2 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (10 мин)
	С дидактическим материалом	2 (10 мин)
	Музыкальное	2 (10 мин)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 100 мин

### Ранний возраст (2-3 года)

*(в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)*

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/Художественная литература	2 (10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 100 мин

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

#### Дошкольный возраст

*(в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)*

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПиП.		
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (20 мин)
Познавательное развитие	Основы науки и естествознание	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
	Математическое развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)
	Аппликация, ручной труд	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)
	Музыка	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 150 минут	11 образовательных ситуаций 200 минут	12 образовательных ситуаций 275 минут

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>группы раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, инсценировка, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)			1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр			1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>				
«Сказкотерапия» «Страна чувств»	1 раз в неделю			

\* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

#### Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений

<b>Вариативная часть</b>								
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>1 мл. группа</b>		<b>2 мл. группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Старшая группа</b>	
	Кол- во	Вре- мя	Кол- во	Вре- мя	Кол- во	Вре- мя	Кол- во	Вре- мя
Занятия по объединениям	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин
<b><u>ВСЕГО</u></b>	<b>12</b>	<b>125 мин</b>	<b>9,5</b>	<b>143 мин</b>	<b>9,5</b>	<b>190 мин</b>	<b>11</b>	<b>275 мин</b>



## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-6 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)

### Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		Периодичность/время в минутах				
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>						
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20
4	профилактические гимнастики, артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10
5	закалывающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна			
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна			
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна		

Физкультурные занятия						
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25
Спортивный досуг						
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
11	физкультурные досуги и развлечения спортивный праздник	1 раз в квартал		1 раз в месяц		
12		2 раза в год				
	<b>всего</b>	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Главная тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;
- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

№	Неделя	Тема	Итоговое мероприятие
1	1-4 сентября	Неделя безопасности	Выставка «Дары осени» - необычные овощи, поделки из природного материала, рисунки. Утренник «Здравствуй, осень золотая», оформление научных мнений - проектов
2	7-11 сентября	Сад, огород	
3	14-18 сентября	Домашние и дикие животные	
4	21-25 сентября	Неделя науки	

5	28 сентября 2 октября	Моя семья		Оформление семейных фотоальбомов, рассказов о семье, стенгазеты, генеалогическое древо
6	5-9 октября	Неделя здоровья		Олимпийские игры
7	12-16 октября	Моя родина Россия		Рассматривание альбомов о России, разучивание танцев, песен, игр народов России. Показ презентаций Народные дворовые игры
8	19-23 октября	Моя безопасность		Создание макетов, выставка рисунков, экскурсия в пожарную часть, приглашение в детский сад пожарных, полицейских
9	26-30 октября			
10	2-6 ноября	Кем быть?		Презентации, создание мини-коллекций, инсценировки, разучивание стихов
11	9-13 ноября			
12	16-20 ноября	Неделя исследований		Презентация научных тематических проектов, мастер-классы в экспериментальной лаборатории
13	23-27 ноября	Моя малая Родина		Утренник «День матери»
14	30 ноября – 4 декабря	Зима	Явления природы	Выставка работ о зиме: макеты, рисунки, поделки из природного материала.
15	7-11 декабря		Жизнь животных	
16	14-18 декабря	Новый год		Утренник
17	21-25 декабря			
18	28-31 декабря	Народная культура и традиции		Колядки
19	11-15 января			
20	18-22 января			
21	25-29 января	Моя безопасность		Развлечение
22	1-5 февраля	Экологическая неделя		Выставка рисунков, презентация проектов, макетов, акции
23	8-12 февраля	Масленица		Гулянья на улице
24	15-19 февраля	День защитника Отечества		Спартакиада
25	22-26 февраля	Масленица		Гулянья на улице
26	1-5 марта	Международный женский день		Утренник 8 марта
27	8-12 марта	Ранняя весна		Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»
28	15-19 марта	Театр		Постановка и показ сказок, сенок
29	22-26 марта			
30	29 марта – 2 апреля	Неделя книги		Изготовление книжки – малышки, конкурс чтецов
31	5-9 апреля	Космос		Развлечение «К звездам»
32	12-16 апреля	Весна	Неделя науки	Турнир по конструированию и робототехнике
33	19-23 апреля		Жизнь животных	Оформление коллекции на тему животные

			Просмотр видеофильма (с использованием мультимедиа)
34	26-30 апреля	Полевые работы, растения	Посадка рассады, работа в теплице
35	3-7 мая		
36	10-14 мая	Неделя науки	Опыты и эксперименты (изучение физических, химических и природных явлений) Выставка результатов реализации образовательных практик, мастер классы
37	17-21 мая	Цветы	Оформление фотовыставки, изготовление макетов
38	24-31 мая	Насекомые	Развлечение

### ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

месяц	Развлечения, познавательные досуги	праздники	Возрастные группы	
			группы раннего возраста	Дошкольный возраст
Сентябрь	День знаний			-
	Ура, Детский сад!		+	
Октябрь		Международный день пожилых людей		-
		Осень в гости к нам пришла		+
Ноябрь		День Матери в России (26.11)		+
Декабрь		Новогодний праздник	+	-
	День неизвестного солдата (03.12)			-
	День героев Отечества (09.12)			-
Январь	Колядки			-
	Зимние забавы		+	-
	Зимние олимпийские игры			-
Февраль	День российской науки (08.02)			-
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)			-
		День Защитника Отечества	+	-
Март		Международный женский день	+	-
	Масленица (08.03-14.03)			-

	Неделя детской книги (23.03-29.03)			–
	Неделя музыки для детей (23.03-29.03)		†	·
Апрель	День смеха			–
	День космонавтики			–
	Пасха (19.04)		+	–
	День пожарной охраны (30.04)		†	·
Май	Пасха (02.05)			–
		День Победы		·
		Выпускной праздник		–
Июнь-август	День защиты детей		†	·
	День России (12.06)			·
	День памяти и скорби (22.06)			·
		Летние олимпийские игры		–
	Летняя оздоровительная программа по плану		+	–
Весь период	Год памяти и славы (2020г.)		+	–

*Развлечения и досуг* проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

*Продолжительность:*

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет(старшая) - до 35 мин

*Праздники* проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

*Продолжительность:*

группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин